MOTIVACIÓ I EMOCIÓ 26909

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Antoni Font, Francisco Villamarín, Joaquim T. Limonero y Antoni Sanz

OBJETIVOS

En esta asignatura se imparten los conocimientos más importantes sobre los procesos psicológicos de la motivación y la emoción, integrando aportaciones de la psicología experimental animal y la psicología experimental humana, tanto de orientación conductual como de orientación cognitiva.
Las clases prácticas pretenden familiarizar al alumno con los procedimientos de investigación más usuales sobre la motivación y la emoción, así como instruirle en las técnicas de intervención más utilizadas para modificar los procesos motivacionales y emocionales. Todas las prácticas son de laboratorio, lo que supone enseñanza en grupos reducidos y la utilización y manejo de aparatos sencillos habituales en la investigación sobre la motivación y la emoción.

TEMARIO

BLOQUE A: Motivación

Tema 1 Definición, perspectiva histórica y principales conceptos motivacionales:. instinto, impulso, activación, incentivos y variables cognitivas (expectativas, atribuciones, metas).

Tema 2 Motivos primarios. Clasificación, paradigmas de investigación y principales resultados. Conducta sexual humana. Teorías explicativas de los motivos primarios.

Tema 3 Motivos adquiridos (impulsos secundarios), conflictos y frustración. Conducta agresiva.

Tema 4 Motivación de logro, de poder y de afiliación. Teorías cognitivas de la motivación: teorías de la expectativa-valencia: Atkinson, Rotter, Weiner y teoría cognitivo social (Bandura).

Tema 5 Motivación intrínseca: definición y evaluación; teorías explicativas (Deci, Bandura, Csikszentmighalyi) y procedimientos de intervención.

BLOQUE B: Emoción

Tema 1 Introducción al estudio de los fenómenos afectivos: definición, principales componentes, clasificación y tradiciones de estudio.

Tema 2 Teorías clásicas de la emoción. James-Lange, Cannon, Lindsley. Teoría del proceso oponente (Solomon).

Tema 3 Teorías cognitivas de la emoción. Schachter y Singer, Arnold, Lazarus, la polémica Zajonc-Lazarus y su superación.

Tema 4 Funciones de la emoción (adaptativas, sociales). Expresión de la emoción: la hipótesis del *feedback* facial, universaldiad versus especificidad cultural.

Tema 5 Estrés, afrontamiento y salud. Concepto y evaluación de estrés. Funciones del estrés y estrategias de afrontamiento.

BIBLIOGRAFIA

Fernández Abascal, E.G. (1997). *Psicología General: Motivación y Emoción*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

McClelland, D. (1989). *Estudio de la motivación humana*. Madrid: Narcea.

Mayor, L. y Tortosa, F. (1990). *Ambitos de aplicación de la psicología motivacional*. Bilbao: Desclée de Brower.

Moltó, J. (1995). *Psicologia de las emociones. Entre la biologia y la cultura.* València. Albatros

Palafox, S. y Vila, J. (1990). *Motivación y emoción*. Madrid: Alhambra.

Reeve, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

Toates, F. (1989). *Sistemas motivacionales*. Madrid: Debate.

Weiner, B. (1986). *Human Motivation*. Nueva York: Holt Reinehart & Winston.

Le Doux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel.

Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona
Biblioteca d'Humanitats

DOCENCIA TUTORIZADA

Objetivo: Profundización de algunos aspectos prácticos y teóricos de los fenómenos motivacionales y emocionales.

Metodología: Material bibliográficos complementario, discusión grupal y diseño de investigaciones.

EVALUACIÓN

Se evaluará a través de un único examen en el cual se incluirán los contenidos impartidos en las clases de teoría y de prácticas. Este examen será de elección múltiple "tipo test".
En la nota global de la asignatura, el peso de los contenidos de teoría será, aproximadamente del 65%, y el peso de las prácticas del 35%. Para aprobar la asignatura será necesario obtener cómo mínimo un 5 en el examen.