

Unitat de Psicologia Bàsica

Professors: Tomás Blasco, F. Xavier Borràs, Sílvia Edo, Adriana Garau, Antoni Sanz.

OBJECTIUS

L'assignatura té com a objectiu l'estudi dels processos bàsics de l'aprenentatge, que són fonamentals per a l'adaptació dels organismes a les seves circumstàncies ambientals i que són comuns a animals i humans.

TEMARI

Unitat I: Introducció

Tema 1: Conceptes previs

Unitat II: Conducta el·licitada i aprenentatge no associatiu

Tema 2: Conducta el·licitada

Tema 3: Aprenentatge no associatiu: habituació i sensibilització

Unitat III: Aprenentatge associatiu: Condicionament clàssic

Tema 4: Fonaments

Tema 5: Aspectes metodològics I: Mesura, procediments i control experimental

Tema 6: Aspectes metodològics II: Situacions experimentals

Tema 7: Processos inhibitoris en condicionament clàssic

Tema 8: Anàlisi paramètrica de les variables que afecten l'adquisició de la resposta condicionada

Tema 9: Condicionament clàssic amb més d'un estímul condicionat

Tema 10: Anàlisi teòrica: Condicions de l'aprenentatge i determinants de l'execució

Unitat IV: Aprenentatge associatiu: Condicionament instrumental

Tema 11: Fonaments del condicionament instrumental

Tema 12: Condicionament instrumental apetitiu I: Aspectes metodològics i paramètrics

Tema 13: Condicionament instrumental apetitiu II: Anàlisi teòrica

Tema 14: Condicionament instrumental aversiu I: Fugida i evitació: Aspectes metodològics i paramètrics

Tema 15: Condicionament instrumental aversiu II: Fugida i evitació: Anàlisi teòrica

Tema 16: Condicionament instrumental aversiu III: Càstig: Aspectes metodològics i paramètrics

Tema 17: Extinció de les respostes instrumentals

Tema 18: El control per l'estímul en el condicionament instrumental

PRÀCTIQUES

L'objectiu de les pràctiques és complementar els coneixements adquirits a les classes de teoria mitjançant l'observació dels fenòmens implicats en els processos de condicionament i aprenentatge, i l'anàlisi i la discussió de problemes concrets que apareixen en aquests processos.

AVALUACIÓ

Mitjançant un examen del programa teòric i pràctic desenvolupat al llarg del curs. L'examen constarà de dues parts: la primera part inclourà preguntes d'elecció múltiple; la segona part consistirà en preguntes obertes, de resposta específica i breu. Cada part representa un 50% de la nota final de l'examen. L'examen s'aprova obtenint una qualificació total igual o superior a 5 punts sobre 10. Els informes de pràctiques poden pujar la nota final de l'assignatura fins a 1 punt, sempre que s'hagi aprovat l'examen.

BIBLIOGRAFIA

- Blasco, T., Borràs, F.X., Edo, S. i Garau, A. (1996) *Condicionament i Aprenentatge: Guia d'Estudi*. Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Domjan, M. (1996) *The essentials of conditioning and learning*. Traducció: *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaén: Del Lunar, 1998.
- Domjan, M. i Burkhard, B. (1986) *The principles of learning and behavior*. Traducció: *Principios de Aprendizaje y de Conducta*. Madrid: Debate.
- Klein, S. B. (1991) *Learning. Principles and applications* (2a. ed.). Traducció: *Aprendizaje. Principios y Aplicaciones* (2a. ed.), Madrid: McGraw Hill, 1994.