

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics  
Professores: Neus Barrantes, Nuria de la Osa i Dunia Pèrdrix

## **OBJECTIUS**

---

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Les definicions i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Les diferents fases del procés d'avaluació psicològica.
3. Els conceptes, tècniques i instruments fonamentals en relació a diferents àmbits d'aplicació.

## **TEMARI**

---

### **BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS**

1. Evolució històrica del concepte d'Avaluació Psicològica
2. El procés d'Avaluació Psicològica
3. L'informe Psicològic
4. Garanties ètiques i científiques de l'avaluació psicològica

### **BLOC B: TÈCNiques, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ**

5. L'entrevista
6. L'observació i l'autoobservació
7. Inventaris, escales i qüestionaris
8. Registres psicofisiològics
9. Tècniques projectives

### **BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS I ÀREES D'APLICACIÓ**

10. Avaluació de la intel·ligència
11. Avaluació de la personalitat
12. Avaluació de les habilitats socials
13. Avaluació de programes
14. Avaluació ambiental

## **PRÀCTIQUES**

---

**Professores:** Neus Barrantes, Inma Grande, Marisol Mora, Núria de la Osa i Dunia Pèrdrix.

L'objectiu general de les pràctiques de laboratori és abordar amb més profunditat i des d'un punt de vista aplicat les diferents fases del procés d'avaluació.

A partir de casos reals es presentaran diferents tècniques i instruments d'avaluació psicològica (entrevista, observació sistemàtica, proves d'intel·ligència, etc.) fent una anàlisi crítica de les seves característiques i limitacions.

## **DOCÈNCIA TUTORITZADA**

---

Les activitats que es proposen es durant el curs 00-01, a l'assignatura d'avaluació psicològica seran diverses.

- a) impartició de continguts que sense ésser propis de l'assignatura, resultin cinvenients i necessaris i que alguns alumnes no posseixin degut a la forma en que han organitzat el seu currículum (ex. Conceptes psicomètrics aplicats a l'avaluació).
- b) Pràctiques sobre temes complementaris al contingut central de l'assignatura (adaptació de proves, dilemes ètics relacionats amb l'avaluació psicològica)
- c) pràctica d'habilitats comunicatives necessàries per a dur a terme un procés d'avaluació.
- d) aplicació, correcció i interpretació de proves que es presenten de manera únicament descriptiva a les classes teòriques.
- e) Resolució d'exercicis que en anys anteriors han format part de l'avaluació final, especialment de casos pràctics.

L'avaluació de l'aprofitament de les sessions de DT es realitzarà al final de cada una, mitjançant la complimentació per part dels alumnes que assisteixin a preguntes previament preparades sobre el tema. L'objectiu fonamental es poder debatre les solucions a la mateixa aula i d'aquesta manera oferir feed-back a l'alumne de forma immediata.

## **AVALUACIÓ**

---

L'examen final constara de dues parts:

- 1) Examen tipus test de 50-60 preguntes i amb penalització dels errors. Valor 50% de la nota final.
- 2) Preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques. Valor: 50% de la nota final.

Cal tenir en compte que resulta indispensable aprovar la primera part (examen test) per a què sigui corregida la segona part (preguntes obertes). No es farà promig amb notes inferiors a 4 en la segona part de l'examen.

## BIBLIOGRAFIA

---

### BÀSICA

- Fernández-Ballesteros, R. (1999). *Introducción a la evaluación psicológica* (vol. I i II). Madrid: Pirámide.
- Labrador, F. J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.

### COMPLEMENTÀRIA

- Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.
- Fernández-Ballesteros, R. y Carroble, J.I. (1991). *Evaluación conductual* (6ª ed.). Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Groth-Marnat, G. (1997). *Handbook of Psychological Assessment* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Wiley & Sons.
- Kirchner, T., Torres, M. I Forns, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas*. Barcelona: Paidós.
- Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.