

# **INTRODUCCIÓ A LA PSICOPATOLOGIA DE NENS I ADULTS**

**26924**

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

Professores Mòdul Infància i Adolescència: Lourdes Ezpeleta, M. Claustre Jané

Professors Mòdul Adults: Jordi Obiols i Susanna Subirà

## **OBJECTIUS**

---

### Mòdul Infància i Adolescència:

Aquest mòdul presenta les principals alteracions en el desenvolupament de les funcions bàsiques a la infància i l'adolescència. Els objectius que es pretén aconseguir són:

1. Exposar els principals models conceptuais en psicopatologia infantil
2. Classificar els trastorns psicològics a la infància i l'adolescència
3. Identificar patrons normals de desenvolupament i conducta per a poder distingir els desviats.
4. Enumerar les manifestacions psicopatològiques de cada funció, les seves causes, símptomes associats, tendències epidemiològiques, condicions similars i línies d'intervenció.

### Mòdul Adults:

1. Establir les bases conceptuales de l'anormalitat en psicopatologia de l'adult.
2. Coneixements bàsics de l'evolució històrica de la psicopatologia en el darrer segle.
3. Sistemes de classificació actuals dels trastorns psicopatològics.
4. Semiologia de la psicopatologia: estudi dels signes i símptomes fonamentals dels diferents trastorns psicopatològics.

## **TEMARI**

---

### **TEORIA**

#### **BLOC A: INTRODUCCIÓ**

1. Concepte i criteris de anormalitat. Història de la psicopatologia.
2. Models explicatius i Psicopatologia del desenvolupament
3. Sistemes taxonòmics en Psicopatología

### Mòdul Infància i Adolescència

#### **BLOC B: ALTERACIONS EN EL DESENVOLUPAMENT DE LES FUNCIONS MENTALS**

4. Alteracions de la conducta alimentària
5. Alteracions en el desenvolupament del llenguatge
6. Alteracions en el desenvolupament motor

7. Trastorns de la son
8. Alteracions en el control d'esfinters
9. Alteracions en el desenvolupament de la sexualitat
10. Intel·ligència: Deficiència mental
11. Conducta agressiva i alteracions en la socialització

#### Mòdul Adults

#### **BLOC C: SEMIOLOGIA**

12. Aparència, actitud i comportament general
13. Consciència, Atenció i Orientació
14. Memòria
15. Psicomotricitat
16. Afectivitat
17. Percepció
18. Llenguatge i Pensament (I)
19. Llenguatge i Pensament (II)
20. Judici, Introspecció. Control de la conducta

#### **PRÀCTIQUES**

Professores Mòdul Infància i Adolescència: Lourdes Ezpeleta, M. Claustre Jané  
Professors Mòdul Adults: Jordi Obiols, Susanna Subirà, Neus Barrantes.

---

#### Mòdul Infància i Adolescència

L'objectiu general de les pràctiques és identificar les característiques descrites a cada alteració a partir de casos pràctics extrets de la realitat o videogravats.

#### Mòdul Adults

- Història clínica en psicopatologia
- Examen d'estat mental
- Instruments d'avaluació en psicopatologia
- Avaluació biològica en psicopatologia
- Videos de casos clínics

#### **DOCÈNCIA TUTORITZADA**

---

L'objectiu principal d'aquestes pràctiques serà el de discutir amb l'alumne conceptes impartits a les classes teòriques utilitzant documentació extreta del mitjans de comunicació, de casos clínics o de videogravacions. Les tutories estaran plantejades amb la selecció d'un tema concret sobre el que s'intentarà debatre entre l'opinió formada per l'alumne, l'aportada pel professor i la llegida en les referències bibliogràfiques. Profundització en temes concrets de psicopatologia d'interés particular pels alumnes individuals.

## AVALUACIÓ

---

Examen tipus test de 60 preguntes amb resposta única (Encerts-Errors/N-1).

## BIBLIOGRAFIA

---

### BÀSICA

#### Mòdul Infància i Adolescència

- American Psychiatric Association (1995). *DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (4<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Masson (Original publicado 1994).
- Buendía, J. (Ed.) (1996). *Psicopatología en niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Luciano, C. (Ed.) (1997). *Manual de psicología clínica infantil*. Valencia: Promolibro.
- Méndez, F.X. y Maciá, D. (Eds.) (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes. Libro de casos*. Madrid: Pirámide.
- Ollendick, T.H. y Hersen, M. (Eds.) (1993). *Psicopatología infantil* (2<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Martínez Roca (Original publicado 1989).
- Rodríguez, J. (Ed.) (1995). *Manual de psicopatología infantil*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Wicks-Nelson, R. y Israel, A.C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Prentice Hall.

#### Mòdul Adults

- Belloch, A., Sandin, B., y Ramos, F. (1994) *Manual de psicopatología*. Vol I. Madrid: McGraw Hill. Interamericana.
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J. y Grebb, J.A. (1996) *Sinopsis de Psiquiatría* (7<sup>a</sup> Ed.). México: Panamericana.
- Vallejo Ruiloba, J. (ed.) (1998) *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*, (4<sup>a</sup> Ed.). Barcelona: Masson, S.A.

### COMPLEMENTÀRIA

#### Mòdul Infància i Adolescència

S'entregarà amb el dossier de cada tema

#### Mòdul Adults

- Freedman, A.M., Kaplan, H.I., Sadock, B.J. (1997). *Compendio de psiquiatría*. Barcelona: Salvat.
- Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (1990). *Psicología médica, psicopatología y psiquiatría*. Madrid: Interamericana- McGraw-Hill.
- Hamilton, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish*. Madrid: Emalsa/ Interamericana.
- Junqué, C.I., Barroso, J. (1995). *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis Psicología.
- Othmer, E., Othmer, S.C. (1996). *La entrevista clínica. Tomo I*. Barcelona: Masson, S.A.
- Talbott, J.A., Hales, R.E. y Yudofsky, S.C. (eds.) (1996). *Tratado de psiquiatría*, (2<sup>a</sup> Ed.). Barcelona: Ancora.