

PSICOLOGIA DEL PENSAMENT I DEL LLENGUATGE

26927

Unitat de Psicologia Bàsica

Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: J. Fernández Castro, O. Soler Vilageliu, M. Pintanel Bassets, A. Chamarro Lusar i E. Navarrete Sánchez.

Objectius

Aquesta assignatura té com objectiu introduir l'alumne des d'una vessant cognitiva en la definició i característiques del pensament i del llenguatge. S'analitzaran les característiques de les tasques cognitives de classificar i estructurar la informació, del raonament, de la presa de decisió i la resolució de problemes. D'altra banda, s'explicaran els processos cognitius que estan implicats en l'ús del llenguatge en les seves diferents vessants: percepció, comprensió, producció i el seu valor comunicatiu.

Temari

- 1.- Conceptes i categories.
- 2.- Esquemes i imatges.
- 3.- Raonament deductiu.
- 4.- Raonament inductiu.
- 5.- Problemes i decisions.
- 6.- Caracterització i processament del llenguatge des de la psicologia cognitiva.
- 7.- Percepció del llenguatge.
- 8.- Entendre: comprensió del discurs.
- 9.- Comunicar: aspectes de pragmàtica.
- 10.- Produir: de la idea a la parla.

Bibliografia

- Anderson, J. (1990). *Cognitive Psychology*. 3th. New York: Freeman.
- Banyard, P. Cassells, A. , Green, P., Harland, J. Hayes, N. i Reddy, P. (1995). *Introducción a los procesos cognitivos*. Barcelona: Ariel.
- Belinchón, M., Igoa, J.M. i Rivière, A. (1996). *Psicología del lenguaje: Investigación y Teoría*. Madrid: Trotta.
- Berko, J. i Bernstein, N. (1999). *Psicolingüística*. Madrid: McGraw-Hill.
- Bruner, J.S. (1984). *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza.
- Carreiras, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Madrid: Trotta.
- Carretero, M. i García Madruga, J.A. (1989). *Lecturas de Psicología del pensamiento, razonamiento, solución de problemas y desarrollo cognitivo*. Madrid: Alianza.
- Crowder, R.G. (1982). *Psicología de la lectura*. Madrid: Alianza Psicología.
- DeBono, E. (1997). *Aprende a pensar por ti mismo*. Barcelona: Paidós.
- Harley, T.A. (1995). *The psychology of language*. Hove: Taylor and Francis.
- Garnham, A. i Oakhill, J. (1996). *Manual de Psicología del Pensamiento*. Barcelona: Paidós.
- Keane, M.T. i Gilhooly, K.J. (Eds.) (1992). *Advances in the Psychology of Thinking*. vol. 1. London: Harvester.

- Mayer, R.E. (1986). *Pensamiento, resolución de problemas y cognición*. Barcelona: Paidós.
- Pinker, S. (1995). *El instinto del lenguaje. Cómo crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza (Psicología Minor)
- Pozo, J.I. (1989). *Teorías cognitivas del Aprendizaje*. Madrid: Morata.
- Santamaría, C. (1995). *Introducción al razonamiento humano*. Madrid: Alianza.
- Valle-Arroyo, F. (1991). *Psicolingüística*. Madrid: Morata
- Vega, M. (1984). *Introducción a la Psicología cognitiva*. Madrid: Alianza.
- Vega, M. de i Cuetos, F. (coord.) (1999). *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trotta.

Avaluació

La nota final de l'assignatura serà el resultat de sumar la puntuació obtinguda a l'examen de teoria i la dels informes de pràctiques.

L'examen de teoria serà de preguntes tancades d'elecció múltiple (hi haurà entre quaranta i cinquanta preguntes) i aportarà el 80% de la nota final.

Les pràctiques s'avaluaran de forma continuada i aportaran el 20% de la nota final.