# Avaluació Psicològica en Clínica d'Adult 26933

*Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic*
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es: Neus Barrantes Vidal; Joan Deus Yela; Teresa Gutiérrez Rosado i Francesc Cuxart Fina

## OBJECTIUS

1. Adquirir conocimientos básicos sobre el proceso de evaluación en psicología clínica de adultos
2. Adquirir conocimientos básicos sobre la evaluación clínica de distintos trastornos.
3. Conocer los instrumentos y técnicas de evaluación más frecuentemente utilizados a nivel clínico.
4. Familiarizarse con el procedimiento de elaboración de un informe clínico.

## TEMARI

**1.** Conceptos básicos en evaluación clínica o psicodiagnóstico.
**2.** La entrevista clínica descriptiva.
**3.** Técnicas proyectivas.
**4.** Evaluación de la personalidad en el contexto clínico.
**5.** El proceso de obtención de un diagnóstico y el informe clínico.
**6.** Psicodiagnóstico: Instrumentos y entrevistes generales.
**7.** Diagnóstico de los trastornos afectivos.
**8.** Diagnóstico de los trastornos de ansiedad.
**9.** Diagnóstico de los trastornos psicóticos.
**10.** Diagnóstico de los trastornos de la personalidad.
**11.** Diagnóstico neuropsicológico.

## PRÀCTIQUES

Las prácticas de esta asignatura consisten en el estudio e interpretación de pruebas de evaluación concretas, así como en el análisis de casos clínicos con trastornos diversos de acuerdo con el programa de teoría.

## DOCÈNCIA TUTORIZADA

Consistirá en la elaboración de un informe clínico de un caso a partir de la historia clínica y las diversas pruebas que se hayan utilizado. El alumno deberá corregir las pruebas y elaborar el informe. El profesor ayudará y supervisará este trabajo.

El espacio de DT es optativo para el alumno, en este sentido este trabajo ayudará a consolidar los contenidos de esta asignatura.

## AVALUACIÓ

La evaluación se realiza mediante un examen tipo test con 4 alternativas de respuesta. El examen constará de 60 preguntas referentes a la materia teórica de forma mayoritaria con un 15% de preguntas de clases prácticas obligatorias. El examen se corrige en base 10 y se utiliza el sistema de penalización normal (1/3). El trabajo realizado en el espacio de docencia tutorizada es optativo. La nota máxima es de 1 punto. La nota final resulta de sumar la nota de examen y la nota de docencia tutorizada.

## BIBLIOGRAFIA

( En negrilla se marca la bibliografía recomendada)


**ÁVILA ESPADA A. Evaluación psicológica clínica. Volumen I y II. Armoni, 1992.**

CHOCA J.P., VAN DENBURG E. Guía para la interpretación del MCMI (Millon Clinical Multiaxial Inventory). Barcelona: Paidós, 1999.

COLOM-MARAÑÓN R. Tests, inteligencia y personalidad. Madrid: Pirámide, 1995.

EXNER. Manual del Rorschach para el sistema comprensivo. 1990.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Evaluación conductual, hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide, 1993.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Psicodiagnóstico. Volumen I, II, III. Madrid: UNED, 1990.

**FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II. Madrid: Pirámide 1999[4].**

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R., CARROBLES J.A.I. Evaluación conductual. Madrid: Pirámide, 1987.

GARCÍA-SEVILLA L. Psicodiagnóstico mediante el MMPI. Barcelona: Universitat, 1987[4].

JUNQUÉ C., JURADO M.A. Envejecimiento y demencias. Barcelona: Martínez Roca, 1994.

KIRCHNER T., TORRES M., FORNS M. Evaluación psicológica: modelos y técnicas. Barcelona: Paidós, 1998.

LEZAK M. Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 1995[3].

MATESANZ A. Evaluación estructurada de la personalidad. Madrid: Pirámide, 1997.

**OTHMER, E., OTHMER, S.C. DSM-IV. La entrevista clínica. Tomo I. Fundamentos. Barcelona: Masson, 1996.**

PARKIN A.J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1999.

SALVAREZZA L. La vejez. Buenos Aires: Paidós, 1998.

ZIMMERMAN, WOO-SAM. Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para adultos. Madrid: Ediciones TEA, 1976.