

TRACTAMENTS CONDUCTUALS EN LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA -

26941

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professora : M.D. Forns i Serrallonga

OBJECTIUS

Estudiar i analitzar

1. Les característiques específiques de la intervenció cognitiu-conductual preventiva i terapèutica amb nens i adolescents.
2. Les estratègies d'avaluació de la conducta, les tècniques i els programes d'intervenció cognitiu-conductual més emprats en la infància i adolescència.
3. Les principals àrees d'aplicació en la prevenció i tractament dels problemes de conducta i trastorns psicològics dels nens i adolescents.

TEMARI

- Tema 1 El procés d'intervenció preventiva i terapèutica en la infància i adolescència. Característiques bàsiques.
- Tema 2 Instruments i estratègies per a l'avaluació dels problemes de conducta, trastorns psicopatològics i variables relacionades, en la infància i adolescència.
- Tema 3 Intervenció en el trastorn per déficit d'atenció amb hiperactivitat
- Tema 4 Intervenció per a la millora de la competència social i l'entrenament de les habilitats socials amb nens i adolescents
- Tema 5 Intervenció en els problemes de l'alimentació i manca d'hàbits d'autonomia personal en la infància
- Tema 6 Intervenció en l'enuresi funcional nocturna.
- Tema 7 Intervenció en les fòbies i temors.
- Tema 8 Intervenció en el quequeig.
- Tema 9 Prevenció i afrontament de l'estrés en la infància i adolescència
- Tema 10 Intervenció preventiva en l'hospitalització infantil

PRÀCTIQUES

S'han estructurat en dos blocs.

- En el primer bloc s'analitzaran diversos programes d'intervenció grupal amb nens i adolescents, adreçats a pares i mestres.
- En el segon bloc es presentaran diversos casos individuals de nens i adolescents amb problemes de conducta i/o trastorns psicopatològics i s'analitzarà el procés d'intervenció terapèutica del cas.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Les sessions de Docència Tutoritzada, optatives per a l'alumne, inclouran bàsicament dos tipus d'activitats:

- Supervisió dels treballs optatius que portaran a terme els alumnes
- Aprofundiment en el coneixement dels instruments específics d'avaluació de la conducta infanto-juvenil, presentats en les classes teòriques.

TREBALL OPTATIU

Es plantegen dos tipus de treballs:

- a) Treball pràctic realitzat en grups de 3 alumnes. Intervenció preventiva. Les característiques del treball s'exposaran el primer dia de classe.
- b) Treball pràctic individual.(màxim 2 alumnes). Anàlisi funcional d'un cas. Les característiques del treball s'exposaran el primer dia de classe.

AVALUACIÓ

Examen tipus test:

Comprendrà tota la matèria. Inclourà preguntes relacionades amb el contingut teòric de l'assignatura i les classes pràctiques. Puntuació màxima: 7 punts. Per aprovar, es necessari obtenir a l'examen, com a mínim, 5 punts sobre 7

Treball pràctic optatiu:

Puntuació màxima 3 punts. Els alumnes que realitzin el treball optatiu, per aprovar l'assignatura, cal que obtinguin, com a mínim, 4 punts en l'examen test.

BIBLIOGRAFIA

Bragado, C. (1999) *Enuresis infantil*. Madrid: Pirámide

Gavino, A.)1995) *Problemas de alimentación en el niño*. Col. Ojos Solares. Madrid: Pirámide.

Méndez, F.X. (1999) *Miedos y temores en la infancia*. Col. Ojos Solares. Madrid: Pirámide.

Monjas; I. (1999) *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS). Para niños/as y adolescentes*. Madrid: CEPE

Olivares, J. et al. (1997) *Tratamientos conductuales en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide. Col. Ojos Solares. Madrid: Pirámide.

Orjales, I. (1999) *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE.

Ortigosa, J.M. i Méndez F. (2000) *Hospitalización infantil*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Santacreu, J. et al (1993) *La tartamudez*. Col. Ojos Solares. Madrid: Pirámide.

Trianes, V. (1999) *Estrés en la infancia. Su prevención y tratamiento*. Madrid: Narcea