

ANALISI FUNCIONAL EN PSICOLOGIA DE LA SALUT

26947

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Ramon Bayés, Antoni Font i Francisco Villamarín

OBJECTIUS

L'objectiu d'aquesta assignatura és doble:

- Aprendre els principis bàsics i els models teòrics que un psicòleg pot aportar genuïnament als equips multidisciplinaris de salut per entendre els processos i factors psicològics que afecten la salut i la malaltia, i poder trobar les millors eines de prevenció i tractament;
- Aprendre l'aplicació d'aquests coneixements a problemes específics de salut, en especial: càncer, SIDA, malalties cardiovasculars, malalties de transmissió sexual, ús de drogues, compliment de prescripcions terapèutiques, vulnerabilitat a les infeccions, etc., tant en prevenció primària com secundària i terciària.

TEMARI

Tema 1: La salut com a concepte multidisciplinari

Tema 2: Aspectes psicològics en prevenció primària, secundaria i terciària

Tema 3: Anàlisi funcional en l'àmbit de la salut

Tema 4: Models en psicologia de la salut

Tema 5: Aplicacions de l'anàlisi funcional a problemes concrets de salut

PRÀCTIQUES

En aquesta assignatura no es fa distinció entre classes de pràctiques i classes de teoria. Està concebuda com un seminari de formació i discussió permanent on es desenvolupen activitats de tipus teòric i pràctic dins de cada sessió.

A principi de curs estarà disponible un material de pràctiques que compren:

- a) Treballs individuals de tipus pràctic (modificació real d'una conducta relacionada amb la salut)
- b) Treballs sobre temes específics (toxicomanies, malalts terminals, SIDA, càncer, etc.)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Compilació de l' *Anuario de Psicología* (1994) (número monogràfic dedicat a *Investigación en Psicología de la Salud en la Universitat Autònoma de Barcelona*; articles de Villamarín, Borrás, Font, Blasco, Moix i Limonero) i conferència *Medicina Paliativa y Enfermos Terminales* (Marcos Gómez).
- Bayés, R. (1995). *SIDA y Psicología*. Barcelona: Martínez Roca (Capítols 2, 3 i 5).
- Bimbel, J.L. (1.996). *Cuidando al cuidador. Counseling para médicos y otros profesionales de la salud (3^aDe.)*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Nuland, S.B.(1995). *Cómo morimos*. Madrid: Alianza.
- Informe especial sobre la sida. *Investigación y Ciencia*, núm. 264 (setembre 1998), pàg. 57-85

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Es proporcionarà durant el curs en funció del tema de treball de grup que s'hagi triat.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Es centrarà en l' assessorament i seguiment dels treballs sobre temes específics.

AVALUACIÓ

A no ser que es dictin per instàncies superiors altres **normes** diferents, tindran vigència les següents:

1. Per aprovar l'assignatura, cada alumne/a pot elegir una de les dues modalitats: A o B.
2. La modalitat A suposarà la realització d'un **examen** final que comprendrà tota la matèria especificada a la bibliografia básica.
3. La nota màxima que es pot aconseguir en la modalitat A és d' APROVAT. Per aprovar és necessari obtenir a l'examen , com a mínim, 5 punts sobre 6.
4. En la modalitat B la nota final estarà composta de dues parts: **Examen** final (el mateix que a la modalitat A: màxim 6 punts) i **Treballs** (màxim 4 punts). La nota màxima que es pot aconseguir en la modalitat B es de **10** (EXCEL.LENT o MATRICULA D'HONOR). Només s'admetran treballs durant el període de classes i a les dates que els professors indiquin.
5. L'opció elegida (A o B) serà vigent per a les dues convocatòries del curs.
6. No es guardarà cap nota, d'examen o treballs, favorable o desfavorable, pel proper curs.