

Unitat de Psicologia Social

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professorat: Blanch Ribas, Josep M^a (Teoria)

Cantera Espinosa, Leonor M^a (Docència Tutoritzada)

OBJECTIU

Una introducció general a l'objecte i als desenvolupaments temàtics, teòrics, metodològics i pràctics de la disciplina. En acabar el curs, l'alumnat haurà de ser capaç d'usar amb propietat els conceptes fonamentals i d'aplicar adequadament els models analítics i operatius continguts en el programa.

TEMARI

A. Introducció

1. La vessant *aplicable* de la Psicologia Social
2. Desenvolupament històric de les *aplicacions* disciplinars

B. Problemes Socials, Qualitat de Vida i Societat del Benestar

3. Estructura i construcció social de *necessitats* i *problemes*
4. La PSA davant la *desviació*, la discriminació i l'exclusió socials
5. El *problema* de la manca de feina; la *solució* de l'ocupació laboral
6. Qualitat de vida: concepte, genealogia, dimensions i indicadors
7. La *Societat del Benestar*, escenari, repte i oportunitat per a la PSA

C. Salut, Comunitat i Societat

8. Psicologia Social de la Salut. Tòpics en investigació i intervenció
9. Psicologia Comunitària de la Salut. Models teòrics i operatius
10. Psicologia Social Comunitària. Eines teòriques i metodològiques

D. Altres àmbits específics de desenvolupament de la disciplina

11. Psicologia (Social) Jurídica
12. Psicologia (Social) Política
13. Psicologia (Social) Ambiental
14. Psicologia (Social) de l'Educació i de la Cultura

AVALUACIÓ

- **Examen final** (50% de la nota global). La prova d'avaluació consisteix en un **exercici escrit** basat en un **supòsit pràctic**, que serveix de referència per a una sèrie de **preguntes obertes**, concernents a l'anàlisi de la situació descrita en el text i, eventualment, a l'avaluació d'alternatives teòrico-pràctiques d'intervenció professional, que l'alumnat haurà de contestar raonadament. No és un test de memòria, sinò de comprensió teòrica, d'imaginació pràctica i de rigor metodològic.
- **Treball en equip** (50% ng) sobre un aspecte monogràfic del temari. Consisteix en una sistematització del que es coneix (investigació, teoria) i del que es fa (intervenció, pràctica) en un **subàmbit concret**. A la **docència tutoritzada**, es pot donar suport a aquesta recerca en equip.

Nota. Podran optar a la *nota global* només aquelles persones que hauran aprovat tant l'*examen* com el *treball*.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Tutorització del Treball d'Equip

BIBLIOGRAFIA

- *Alvaro, J.L.; Garrido, A; Torregrosa, J.R. (eds.) (1996). *Psicologia Social Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.
- *Blanch, J.M.& Cantera,L.M. (2000). *Psicologia Social Aplicada*. Bellaterra: UAB.
- Casas, F. (1996) *Bienestar social. Una introducció psicossociològica*. Barcelona: PPU.
- Clemente, M. (1997) *Psicologia social aplicada*. Madrid: Piràmide.
- López-Cabanas, M. & Chacón, F. (1997) *Intervenció psicossocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.
- *Martín, A. (ed.). (1998). *Psicologia Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Síntesis.
- Morales, J.F., Blanco, A., Huici, C. & Fernández, J.M. (eds) (1985). *Psicologia social aplicada*. Bilbao: DDB.
- *Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicologia social de la salud*. Madrid: Síntesis.
- Sánchez,A. (1998). *Psicologia Comunitaria. Bases conceptuales y operativas*. Barcelona. EUB.
- Serrano-García, I. & Rosario-Collazo, W. (eds.) (1992). *Contribuciones Puertorriqueñas a la Psicología Social Comunitaria*. Río Piedras, PR: Ed. Universitaria.
- * Bibliografia fonamental