

AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL 26959

Unitat de Psicologia Social

Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professorat: Blanch Ribas, Josep M^a (Teoria)

Cantera Espinosa, Leonor M^a (Docència Tutoritzada)

OBJECTIU

Una introducció general a les metodologies i tècniques d'avaluació i d'intervenció psicosocials. En acabar el curs, l'alumnat haurà de ser capaç de descriure-les, valorar-les i aplicar-les amb propietat.

TEMARI

Introducció a una psicologia social de l'avaluació i de la intervenció psicosocials

A. La Intervenció Psicosocial (IPS)

1. Modalitats d'IPS: del *Règim de la Caritat* al *Sistema del Benestar*
2. Planificació de la IPS
3. L'IPS Comunitària

B. L'Avaluació Social

4. Concepte, epistemologia i història
5. Estructura i funcions de l'avaluació social convencional
6. Dimensions i fases de l' avaliació de programes i serveis socials
7. Paradigmes contemporanis en evaluació social

C. Metodologia de l'avaluació d'intervencions psicosocials

8. Criteris, procediments i eines de treball per a les evaluacions contextual, inicial i processual.
9. El mètode tradicional d'avaluació final. El programa social com *experiment científic*
10. Resistències dels objectes i processos socioculturals a l'*experimentació científica*
11. Subordinació del mètode a l'objecte en investigació evaluativa
12. Perspectives *semi, post, anti i extraexperimental* en evaluació d'intervencions psicosocials

D. Deontologia professional

13. Normes i rols professionals en la planificació, implementació i evaluació d'intervencions psicosocials

AVALUACIÓ

- **Examen final** (50% de la nota global). Consisteix en un **exercici escrit** basat en un **supòsit pràctic**, que serveix de referència per a una sèrie de **preguntes obertes**, concernents a l'anàlisi de la situació descrita en el text i, eventualment, a l'avaluació d'alternatives teòrico-pràctiques d'intervenció i d'avaluació professionals, que hom haurà de contestar raonadament. No és un test de memòria, sinò de comprensió teòrica, d'imaginació pràctica i de rigor metodològic.
- **Treball en equip** (50% ng). Disseny d'un programa d'intervenció psicosocial (sobre un àmbit específic) teòricament fonamentat, metodològicament avaluable, tècnicament avaluable, socialment rellevant i professionalment homologable. A la **docència tutoritzada**, es pot donar suport a aquest treball en equip.
- **Nota.** Podran optar a la *nota global* només aquelles persones que hauran aprovat tant l'*examen* com el *treball en equip*.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Tutorització del Treball d'Equip

BIBLIOGRAFIA

- Aguilar, M.J. & Ander-Egg, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Alvira, F. (1991) *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: CIS.
- Ander-Egg, E. (1987) *Introducción a la planificación*. Buenos Aires: Humanitas.
- Blanch, J.M. & Cantera, L.M. (2000). *Avaluació i Intervenció Psicosocial*. Bellaterra: UAB.
- Casas, F. (1996) *Bienestar social. Una introducción psicosociológica*. Barcelona: PPU.
- Cohen, E. & Franco, R. (1988). *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- López-Cabanas, M. & Chacón, F. (1997) *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.
- Rossi, P.H. & Freeman, H.E. (1989). *Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales*. México: Trillas.
- Sánchez; A. (comp.) (1993). *Programas de Prevención e Intervención Comunitaria*. Barcelona. PPU.
- Stufflebeam, D.L. & Shinkfield, A. J. (1985). *Evaluación sistemática: Guía teórica y práctica*. Barcelona. Paidos.