

Àrea Psicologia Evolutiva

Professors/es: Mercè Pérez Salanova professora de teoria i pràctiques i Sonia Sánchez professora de pràctiques

## OBJECTIUS

---

1. Comprendre les diferents dimensions del procés d'envelliment
2. Conèixer els canvis que configuren l'etapa de la vellesa
3. Identificar les característiques d'adaptació de l'etapa evolutiva
4. Iniciar-se en les modalitats d'atenció a les persones grans i en les intervencions psicogerontològiques

## TEMARI

---

1. Envelliment i envelliment secundari de la població. Característiques i repercussions
2. Dimensió social de la vellesa
3. Estereotips i actituds envers les persones velles
4. Envelliment i desenvolupament físic, canvis sensorials i canvis motors
5. Personalitat, autoestima i imatge corporal
6. Sexualitat i vellesa
7. La vellesa com una etapa d'adaptacions: la jubilació, la salut i la capacitat funcional, l'entorn i les relacions socials
8. Envelliment, família i relacions intergeneracionals
9. Les situacions de fragilitat i les necessitats d'atenció de llarga duració
10. Iniciatives i serveis en relació amb l'envelliment i les persones velles
11. Les intervencions psicològiques, característiques i marcs d'intervenció

*El programa està organitzat per tal d'aportar als estudiants les dades i els criteris que els permetin contextualitzar el fenomen de l'envelliment i entendre els efectes del procés d'envellir en les persones, els grups primaris i la comunitat, tot identificant els prejudicis. Els continguts emfatitzen en una aproximació que relaciona les aportacions de la psicologia a la gerontologia. La metodologia combina les exposicions del docent i la reflexió dels estudiants aplicada als temes tractats amb el suport de materials específics.*

## **PRÀCTIQUES**

---

Les pràctiques s'orienten a facilitar que els estudiants efectuïn una activitat reflexiva a partir de materials aportats pels docents i/o per ells que els permeti contrastar els temes tractats a les sessions de teoria. Els continguts s'organitzen en tres blocs: els prejudicis aplicats a la vellesa, les formes de vida de les persones grans i la dimensió psicològica de diferents iniciatives i serveis. La metodologia inclou la presentació de materials pels docents i el treball posterior dels estudiants - individualment i/o grupalment - a l'aula, i la preparació de materials (recollida d'informació, anàlisi de les dades) i presentació pels estudiants a l'aula. Per uns temes determinats es requerirà la presentació de treball escrit (Memòria de pràctiques).

## **DOCÈNCIA TUTORIZADA**

---

La docència tutoritzada està basada en el bloc temàtic esmentat a l'apartat "Pràctiques": les formes de vida de les persones grans. S'ofereix als estudiants la possibilitat d'aprofundir en els temes corresponents combinant sessions de tutoria de grups i sessions obertes a tots els grups de treball.

## **AVALUACIÓ**

---

Es basa en la realització de treballs de diferent tipus al llarg del semestre, puntuant la teoria 70% i la pràctica 30%. Es necessari aprovar ambdues. L'avaluació de la teoria es basa en la realització de dos treballs. El primer centrat en l'anàlisi de continguts en una de les següents modalitats: text literari, pel·lícula i webs. El segon es centra en la realització d'una entrevista a una persona gran i en l'anàlisi de les respostes obtingudes pel qual es valorarà especialment el treball d'indagació bibliogràfica en dos dels temes analitzats. Pel que fa a les pràctiques, hauran de realitzar dues Memòries relatives a temes tractats a les classes pràctiques. L'opció de presentar-se a examen requereix la presentació dels treballs corresponents a pràctiques.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

- Fernández-Ballesteros, R. (1992). Mitos y realidades sobre la vejez y la salud. SG Editores S.A. Fundación Caja de Madrid, Madrid
- Izal, M., y Montorio, I. (Ed.) (1999). Gerontología conductual Bases para la intervención y ámbitos de aplicación Síntesis, Madrid
- Salvarezza, L. (1988). Psicogeriatría Teoría y clínica. Paidós, Buenos Aires
- Silvestre, N., Solé, M.R., Pérez, M., y Jodar, M. (1995). Psicología evolutiva Adolescencia, edad adulta y vejez. CEAC, Barcelona
- Yanguas, J., Leturia, P., Leturia, M. Y Uriarte, A. (1998). Intervención psicosocial en gerontología manual práctico. Cáritas, Madrid