

## Objectius

- Descripció i objectius de l'assignatura.

L'assignatura de Textos Literaris Catalans es planteja com un punt de partida per a la reflexió sobre el paper que ha de portar a terme la literatura, i especialment la literatura catalana, en l'etapa d'educació infantil segons el marc delimitat pel currículum oficial. Es tracta, per tant, d'impulsar una visió completa de les possibilitats que contenen els textos literaris per ajudar a l'assoliment dels objectius generals de l'etapa i, alhora, per posar els fonaments de l'adquisició de la competència lectora i de l'educació literària que l'escola ha de proporcionar en les següents etapes educatives.

En aquest sentit, l'assignatura plantejarà les possibles relacions a establir entre els textos literaris i les diferents àrees curriculars en què s'estructura i es divideix aquesta etapa educativa: la descoberta d'un mateix, la descoberta de l'entorn natural i social i, especialment, l'àrea d'intercomunicació i llenguatges (verbal, musical, plàstic i matemàtic).

Aquesta orientació s'ha de fonamentar, òbviament, en el coneixement del corpus literari, en el domini de les eines bàsiques de descodificació i anàlisi dels textos literaris i en la capacitat de recerca i d'ús de les fonts bibliogràfiques apropiades, que constitueixen els altres objectius generals de l'assignatura.

---

## Metodologia

La metodologia de l'assignatura prioritzarà el treball personal i en grup dels alumnes, que seran orientats en tutories. Al començament del curs es fixarà un calendari de treball que no podrà ser alterat sense causa justificada i que constituirà la pauta temporal del desenvolupament de l'assignatura.

---

## Avaluació

La qualificació final de l'assignatura serà la suma de les notes dels exercicis i de les activitats parcials que cada alumne haurà de realitzar al llarg del curs. El **60%** de la nota correspondrà a un treball col·lectiu, el tema del qual s'escollirà d'una llista proporcionada al començament del curs; un **35%** correspondrà a la nota de l'exercici individual efectuat al final del quadrimestre i el **5%** restant s'obtindrà de la puntuació adquirida amb la participació en les discussions col·lectives de classe i amb la realització d'uns exercicis obligatoris fets a l'inici del curs. Aquests exercicis correspondran a: una recerca bibliogràfica, una prova sobre la capacitat d'ús de diferents tipus de bibliografia i un control sobre la capacitat de cada alumne de detectar i de garantir la comprensió lectora d'uns textos literaris.

El treball col·lectiu, elaborat segons les indicacions incloses en la documentació proporcionada a l'inici del curs, s'entregarà amb suficient antelació per tal que pugui ser analitzat i comentat pel conjunt dels alumnes de l'assignatura. La totalitat dels treballs, corregits de manera col·lectiva a les diferents sessions de classe, constituirà la matèria de l'exercici individual de final de quadrimestre.

---

## Bibliografia

La bibliografia s'anirà proporcionant al llarg del curs, d'acord amb les necessitats específiques de cada alumne i grup.