

## Objectius

- Potenciar un coneixement ampli de les possibilitats actuals i futures de la informàtica en el camp educatiu, ja sigui com a eina de treball professional o eina de treball a la classe.
- Iniciar l'ús de la informàtica en el seu àmbit professional, com a futur docent.
- Conèixer i saber fer ús de la informàtica educativa en els principals camps on actualment interacciona amb l'ensenyament.
- Potenciar metodologies en els quals la Informàtica Educativa té la seva funció, afavorint un esperit crític davant d'elles.
- Iniciar-se en l'ús de la comunicació per Internet: correu electrònic i recerca d'informació

## Temari

- Bases per a una Informàtica Educativa: alfabetització informàtica, aplicacions de la informàtica, informàtica i educació.
- La Informàtica i la societat actual.
- Perspectiva històrica de la informàtica educativa.
- Aplicacions educatives.
- L'ordinador com a eina professional. Coneixement i utilització de les diferents aplicacions bàsiques de la informàtica per al treball professional.
- Coneixement de l'editor de text.
- Coneixement del banc de dades.
- Aprenentatges del Campus Virtual i de la recerca a Internet.
- Propostes educatives fonamentades en els coneixements anteriors.

## Metodologia

El desenvolupament de les sessions combinarà:

- Exposicions de temes per part del professor.
- Treballs basats en comentaris sobre articles relacionats amb la matèria.
- Pràctiques realitzades amb ordinador.
- Treballs dels diferents tipus d'aplicacions de la informàtica en el camp educatiu.
- Plantejar propostes d'aplicacions educatives, discutir les diferents possibilitats i fer noves propostes.
- Lectura i anàlisi de textos relacionats amb la utilització de les noves tecnologies.

## Avaluació

L'avaluació de l'aprofitament de l'assignatura serà continuada al llarg de totes les sessions.  
Aspectes a considerar i la seva valoració:

- Participació i assistència a classe 10%
  - Treballs individuals 20%
  - Treball en grup 30%
  - Examen teòric 50%
-

## Bibliografia

- BALDRICH, J. i QUINTANA, J. (1987): Treu profit al teu ordinador. Barcelona: Onda.
- DE PABLOS PONS, J. i JIMÉNEZ SEGURA, J. (Coords.)(1998): Nuevas tecnologías. Comunicación Audiovisual y Educación. Barcelona: Cedecs.
- ESCUADERO, J.M. (1992): La integración escolar de las nuevas tecnologías de la información. Infodidac. Núm. 21. Pp. 11-24.
- FERRÉS, J., MARQUÈS, P. et al. (1996): Comunicación educativa y nuevas tecnologías. Barcelona: Praxis.
- GROS, B., et al. (1996): Diseños y programas educativos. Ariel Educación.
- MARTÍ, E. (1992): Aprender con ordenadores en la escuela. Barcelona: Tibidabo.
- MATHELOT, P. i TONIN, P. (1991): L'ofimàtica. Barcelona: Tibidabo.
- PAPER, S. (1982): Desafío a la mente. Computadoras y educación. Buenos Aires: Galápagos.
- PÉREZ, C. (1990): Creatividad, ordenador y escuela. Universidad de Murcia: Secretariado de Publicaciones.
- SANCHO, J.M. (Coord.)(1994): Para una tecnología educativa. Barcelona: Horsori.
- SOLOMON, C. (1987): Entornos de aprendizaje con ordenadores. Barcelona: Paidós.
- RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L., SÁENZ et al. (1995): Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Alcoy: Marfil.
- TEIXIDÓ, M. (1993): Educació i comunicació. Barcelona: CEAC.