

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002
Codi: 22005 Crèdits 4
Sociologia de l'Educació

-
- Analitzar el paper de l'escola en una societat en canvi
 - Analitzar la relació entre l'entorn social i l'escola, com també les relacions socials que es donen en el si de l'escola
 - Conèixer la perspectiva sociològica en l'estudi dels fenòmens socials en general i del sistema educatiu en particular
-

Temari

1. L'educació des d'una perspectiva sociològica

- 1.1. Conceptes bàsics: desigualtats per classe, gènere i ètnia.
- 1.2. Mètodes d'anàlisi de materials i situacions d'aula.

2. El procés de socialització i les agències de socialització

- 2.1. Procés de socialització. Canvis actuals.
- 2.2. Família i procés de socialització.
- 2.3. Formació del caràcter social. Altres agents de socialització.
- 2.4. Escola i transmissió de normes i valors: currículum manifest i currículum ocult.

3. Les funcions econòmiques i socials de l'escola

- 3.1. Institució educativa, producció i treball.
- 3.2. Estratificació social i educació.
- 3.3. Desigualtats socials i rendiment escolar.
- 3.4. Discurs liberal i reproducció social a l'escola.
- 3.5. Actituds de l'alumnat davant l'escola.

4. L'educació i el gènere

- 4.1. Sexe i gènere: de la diferència a la desigualtat.
- 4.2. Escola i interiorització dels rols de gènere.

5. L'escola i el medi rural o urbà

- 5.1. Caracterització del medi rural i urbà.
 - 5.2. Formes diferenciades de socialització.
 - 5.3. Oportunitats educatives segons medi.
-

Metodologia

- Treball a classe sobre lectures obligatòries fetes a casa.

- Ampliació dels temes treballats, mitjançant sessions teòriques.
 - Exercicis i dinàmiques pràctiques a classe.
-

Avaluació

L'avaluació es farà sobre la base d'un examen final (75% de la nota final), que cal aprovar per aprovar l'assignatura, i un treball de curs (25% de la nota final).

Bibliografia

Taberner Guasp, José; Sociología y educación. Funciones del sistema educativo en sociedades modernas, Madrid: Tecnos, 1999.

Dossiers de l'assignatura.