

2001-2002
Ll. Periodisme

COMUNICACIO Y EDUCACIO

Prof. Dra. Magdalena Albero Andrés

20730

OBJECTIUS

- Treballar la relació entre educació i mitjans de comunicació desde les perspectives de a) socialització i b) educació formal.
- Donar un breu repàs històric de les bases teòriques i situacions històrico-culturals que han guiat la producció i utilització dels mitjans de comunicació a la escola.
- Descriure i analitzar quins son els usos més habituals de Internet per part dels adolescents i plantejar quines implicacions aquest coneixement pot tenir de cara a polítiques de utilització de Internet al ensenyament secundari.

TEMARI

TEMA 1: INTERPRETACIONS DE LA RELACIÓ ENTRE MITJANS DE COMUNICACIO I ESCOLA. Etapes històriques. Similituts i diferències entre els diversos mitjans. Problemàtica. Educació per a la recepció.

TEMA 2: PRODUCCIO I UTILITZACIÓ DE L'AUDIOVISUAL EDUCATIU. Objectius, estructures i models. Prioritats i àmbits de programació. Problemàtica més habitual.

TEMA 3: INFANCIA I MITJANS DE COMUNICACIO. Principals plantejaments teòrics. Mitjans de comunicació i violència. Mitjans de comunicació i família. Mitjans de comunicació i grup de edat.

TEMA 4: LA RECEPCIO ACTIVA. Hàbits de exposició als mitjans de comunicació i usos socials dels diferents grups. Internet i els adolescents.

BIBLIOGRAFIA

AGUADED, José Ignacio. Convivir con la televisión. Familia, educación y recepción televisiva. Paidós. Barcelona, 1990

ALBERO ANDRES, Magdalena. La televisión didáctica. Mitre. Barcelona, 1984.

GARCIA FERRANDO, Manuel, IBAÑEZ, Jesús y ALVIRA, Francisco. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad Textos. Madrid, 1990.

PAPERT, Seymour. La máquina de los niños. Paidós. Barcelona, 1995.

MASTERMAN, L. La enseñanza de los medios de comunicación. Latorre. Madrid, 1993.

Artícles fotocopiats.

AVALUACIÓ

Avaluació continuada. Treball de investigació al llarg del curs.

Bellaterra, setembre del 2001