

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002
Codi: 23177 Crèdits 4
Orientació Professional

403526

Objectius

- Proporcionar els coneixements teoricopràctics necessaris per a desenvolupar processos d'orientació professional en el context professional dels professionals de la Pedagogia.
 - Conceptualitzar l'Educació per a la Carrera Professional en el marc dels enfocaments d'orientació professional, com a la resposta més adaptada en l'actualitat per abordar l'Orientació Professional.
 - Dominar l'elaboració de programes d'intervenció per al desenvolupament global des de la realització professional futura.
 - Conèixer i accedir a diversos serveis, fonts i recursos útils per a l'actualització de les funcions d'orientació en contextos professionals.
-

Temari

Teòrics.

1. Aportacions històriques a l'Orientació Professional.
2. Delimitació del concepte d'Orientació Professional.
3. Models d'intervenció en Orientació Professional.
4. L'Educació per a la Carrera.
5. Àmbits, contextos i funcions de la Orientació Professional.

Pràctics.

6. Aplicació de tècniques puntuals.
 7. Aplicació de programes d'intervenció en Orientació Professional
 8. Elaboració i avaluació de programes i accions d'orientació en contextos específics :
-

Metodologia

Per al desenvolupament dels apartats teòrics es partirà de la presentació de cada tema a partir de sessions magistrals i lectura de documents seleccionats.

A partir del marc introductor i es generaran activitats no presencials que es clouran en sessions plenàries a classe.

Per l'apartat pràctic, es faran pràctiques d'aula en petits grups, tutoritzades per part del professor i valorades formativament i sumativa. Es realitzaran simulacions i estudi de casos pràctics per tal de facilitar l'aplicació dels continguts teòrics a la realitat.

Per apropar l'assignatura a la realitat educativa es plantejarà la possibilitat de realitzar un projecte tutoritzat emmarcat dins una institució escolar.

Avaluació

L'avaluació serà la resultant de considerar :

- La participació activa a classe i a les activitats no presencials.
- La participació i aportacions a les pràctiques, simulacions i estudis de cas i la presentació de les mateixes en els terminis estipulats.
- L'elaboració del projecte tutoritzat en els termes convinguts.
- L'examen de l'assignatura.

Bibliografia

Alvarez González, M. I altres (1991). La orientación vocacional a través del currículum y de la tutoría. Barcelona: ICE de la UB – Ed. Graó.

Alvarez, M. (1995). Orientación Profesional. Barcelona: Cedecs.

Bisquerra, R. (1991). Orientació Psicopedagògica i desenvolupament de recursos humans. Barcelona: La llar del Llibre.

Bisquerra, R. (1996). Orientación Psicopedagógica. Madrid: Narcea.

Bisquerra, R. i Martínez, M. (1997). El clima escolar als centres d'ensenyament secundari a Catalunya. Barcelona: Departament d'Ensenyament.

Colás, M. P. i Rebollo, M. A. (1993). Evaluación de programas: Una guía práctica. Sevilla: Kronos.

Fernández Sierra, J. (Coord.) (1995). El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria. Málaga: Aljibe.

Gysbers, N.C. (1984). Designing careers. San Francisco: Jossey Bass.

Herr, E.L. I Cramer, H. (1988). Career Guidance And Counseling Through The Life Span. Boston: Scott, Foresman And Company.

Hoyt, K.B., High, S.C. (1982). *Career Education*. A Mitzel, H.E. (Ed.) (1982) : Encyclopedia Of Educational Research. Vol. I. Nova York, Mac Millan.

Jiménez, R.A. Y Porras, R. (1997). Modelos De Acción Psicopedagógica. Sevilla: Ediciones Aljibe.

Montané, J. (1993). Orientación Ocupacional. Barcelona: Ceac.

Montané, J. (Coord.) (1996). Perfil Del/De La Psicopedagog/A. Facultat De Ciències De L'educació. Document D'us Intern. Bellaterra : Uab

Montane, J. (1998). Guia De Coneixement De L'entorn. Document D'us Intern. Bellaterra : UAB .

Montané, J. I Martinez, M. (1994). La Orientación Escolar En La Reforma De La Educación Secundaria. Barcelona: Ppu.

Perez I Escoda, N. (1996). Programa De Formació Per A La Inserció Laboral. Barcelona: Ceac.

Repetto, E. (1994). Orientación Educativa E Intervención Psicopedagógica. Madrid: Uned.

Rodriguez Espinar, S. I Altres (1993). Teoría Y Práctica De La Orientación Educativa. Barcelona: Ppu.

Rodriguez Moreno, M.L. (1998) : Orientación Profesional. Barcelona: Ariel.

Sanz, R. Et. Alt. (Eds.) (1995). Tutoría Y Orientación. Barcelona: Cedecs.

Sobrado, L. (1996). Servicios de orientación os centros educativos. Santiago de Compostela: E. Laiovento.

Tolbert, E.L. (1982). Técnicas De Asesoramiento En Orientación Profesional. Barcelona: Oikos – Tau.

Varis Autors (1995) : Educación Para La Carrera Y Diseño Curricular. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.