

**Assignatura: GEOGRAFIA HUMANA APLICADA (I)**

**codi:** 21661

**Professor/a:** grup 1: Angel Cebollada Frontera (despatx B9-026 / ☎ 935811459 / ✉ [angel.cebollada@uab.es](mailto:angel.cebollada@uab.es))

grup 2: Rufí Cerdan Heredia (despatx B9-048/ ☎ 935811514 / ✉ [rufi.cerdan@uab.es](mailto:rufi.cerdan@uab.es))

Xavier Martí i Ragué (despatx B9-040 / ☎ 935811751 / ✉ [wxmarti@correu.gencat.es](mailto:wxmarti@correu.gencat.es))

**cicle:** Segon

**Quadrimestre:** Anual

**Crèdits:** 10

**tipus:** Troncal

**horari de classe:** grup 1: dimarts i dijous, 11:30-13:00

grup 2: dijous, 18:00-21:00

**atenció alumnes:** Rufí Cerdan Heredia: per determinar

Xavier Martí i Ragué: per determinar

Angel Cebollada Frontera: per determinar

**dates d'examen:** grup 1: 21.06.02 / 11:30 h. (1ª conv.) - 05.09.02 / 11:00 h. (2ª conv.)

grup 2: 11.06.02 / 18:00 h. (1ª conv.) - 05.09.02 / 19:00 h. (2ª conv.)

## OBJECTIUS

L'assignatura introdueix els estudiants al treball aplicat en Geografia Humana, bo i prenent com a eix conductor la problemàtica del medi ambient i tot presentant diverses tècniques de gestió ambiental.

- 1 El grup 1 treballarà bàsicament tècniques de gestió d'espais lliures i de recursos naturals, mentre que el grup 2 ho farà sobre tècniques d'auditories i d'impactes ambientals.
- 2 Cal llegir anglès i francès.
- 3 Aquesta assignatura es troba íntimament lligada al **PRÀCTICUM DE GEOGRAFIA X** (codi 22852), en el marc del qual es realitzaran les sortides de camp; per tant, és imprescindible matricular-se alhora de totes dues assignatures.

## TEMARI

- a) teoria:
- 1 Objectius del curs: apropar-nos a la professió de geògraf/geògrafa
  - 2 La Geografia Humana Aplicada en el pensament geogràfic
  - 3 Geografia aplicada a la gestió ambiental: models de creixement i desenvolupament sostenible
  - 4 Models alternatius de desenvolupament. Dels programes "verds" als grans reptes internacionals (Stockholm, Rio de Janeiro, les Estratègies Mundials per la Conservació del Medi Ambient, etc.)
  - 5 Planejament i gestió integrada
  - 6 Tractament integrat dels espais lliures
  - 7 Ordenació integral de conques.
  - 8 Tècniques qualitatives i participació social
  - 9 Presentacions dels treballs de curs (com si fos un congrés, amb comunicacions i pósters)

- b) pràctiques:
- Durant el curs, s'alternaran classes teòriques i pràctiques. Un primer grup de pràctiques es relaciona amb l'aprenentatge de redacció de projectes i d'informes professionals (anàlisi d'informes grisos, presentació de dades i de bibliografia, disseny d'un projecte, formats de presentació de projectes, presentació d'un projecte a una convocatòria concreta (CICYT, Ajuda Europea, etc.) o a l'administració, etc.
- Un segon grup de pràctiques es dedica a seminaris de lectures.
- Un tercer grup de pràctiques estan directament relacionades amb el treball de camp a realitzar (diagnosi territorial, elaboració de guions d'enquestes, entrevistes, dinàmiques de grup, codificació i presentació de resultats, organització de treball de camp, anàlisi de Plans (PEIN, PTG, Pla de Infraestructures del Delta del Llobregat, Plans verds, etc).
- Aquestes pràctiques es reforçaran per mitjà de tutories a classe, amb l'objectiu de seguir els treballs de final de curs.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- ADAMS, W.M. (1992), *Green Development. Environment and Sustainability in the Third World*. Londres, Routledge.
- ANDERSON, V. (1993), *Energy Efficiency Policies*. London, Routledge.
- ANNAERT, J. (1994), "L'environnement Bruxellois: perception et comportement" 55 (1/2); pp.
- BEAUMONT, P. (1993), *Drylands. Environmental Management and Development*. London, Routledge.
- BERK, R.A.; SCHULMAN, D. (1995), "Public perception of global warming" 29 (1); pp. 1, 34.
- C6, RED DE CIUDADES (ed.) (1992), *Libro blanco de las comunicaciones terrestres. Un espacio permeable y solidario al sur de Europa*. Tolosa de Llenguadoc, Red de ciudades C6.

- C6, RED DE CIUDADES (ed.), *Libro verde sobre Medio Ambiente (1). Aguas residuales en la red C6*. Saragossa, Red de ciudades C6.
- CAMPILLO, X. (1994), "Conexión de biotopos en Alemania" pp. 34-36.
- CARCELLER, X. (1995), "El PEIN, sistema d'arees naturals protegides de Catalunya" 9 (29); pp. 21, 33.
- CATARRO (1983), "¿Espacios protegidos o protección del espacio?" (11); pp. 42-43.
- CLARK, M. (ed.) (1991), *Waste Location*. London, Routledge.
- DE LOE, R.C. (1995), "Exploring complex policy questions using the policy Delphi, a multi-round, interactive survey method" 15 (1); pp.
- DÉCAMPS, H.; NAIMAN, R.J. (1989), "L'écologie des fleuves" (208); pp. 310-319.
- DUPRAT, B; PAULIN, M.; TRAN, F. (1994), *Guide pratique des plans d'eau aménagés pour le tourisme et les loisirs en France*. Guéret, Association pour le tourisme vert (APV).
- ESTEBAN, J. "L'ús dels espais protegits en el territori metropolità de Barcelona" (20); pp. 49, 62.
- GARCÍA ÁLVAREZ, A. (1995), *Guía Práctica de Evaluación de Impacto Ambiental*. Amaru.
- GHAJ, D.; VIVIAN, J.M. (ed.) (1995), *Grassroots Environmental Action. Pople's Participation in Sustainable Development*. London, Routledge.
- LÓPEZ ORNAT, A. (1994), "Pasos hacia el desarrollo sostenible Ecosistemas. Tema Monográfico Planificar el Territorio" (8); pp. 16, 23.
- MAHE, P.; JAMES, M.; CAMEO-PONZ, F.; HOARAU, V.; GIRARD, K.; DAVANT, P. (1994), "Garonne Vivante: Vers une gestion globale du corridor garonnais Les marais continentaux." (3); pp. 365-376.
- NEWSON, M. (1992), *Land, Water and Development. River Basin Systems and their Sustainable Management*. London, Routledge.
- OWENS, S. (1994), "Land, limits and sustainability: a conceptual framework and some dilemmas for the planning system" 19 (4); pp. 439, 456.
- SERRATOSA, A. "Els espais oberts en el planejament metropolità: realitats i propostes" (20); pp. 37, 48.
- VANGUARDIA, LA (1994), "Después del fuego". Suplement Ciencia y Tecnología Barcelona:.
- VENDRELL, J. "Realitzacions i propostes metropolitanas en els espais públics: parcs, rius i platges" (20); pp. 71-.
- VILLARÓ I RIGOL, F. (1994), "Els plans hidrològics a Catalunya" (38); pp. 28, 32.
- WINPENNY, J. (1993), *Managing Water as an Economic Resource*. London, Routledge.

#### AVALUACIÓ DEL CURS

Es basarà sobre l'assistència a classe (imprescindible), les notes de les pràctiques, un examen i un treball de final de curs.