

Assignatura: METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS

codi: 21691

Professor/a: Àngels Pascual de Sans (despatx B9-046 / ☎ 935811736 / ✉ angels.pascual@uab.es)

cicle: Segon

Quadrimestre: Primer

Crèdits: 5

tipus: Optativa

horari de classe: Grup 1: dimarts i dijous, 10.00-11:30

Grup 2: dimarts i dijous, 15:00-16:30

atenció alumnes: per determinar

dates d'examen: Grup 1: 29.01.02 / 11:30 h. (1ª conv.) - 02.07.02 / 11:30 h. (2ª conv.)

Grup 2: 01.02.02 / 16:30 h. (1ª conv.) - 12.07.02 / 15:00 h. (2ª conv.)

OBJECTIUS

Descripció del contingut: elements d'epistemologia, metodologia general del procés de recerca en ciències socials i tècniques d'obtenció d'informació, especialment de tipus quantitatiu.

TEMARI

A. Sessions preliminars

1. Presentació de l'assignatura.
2. Introducció. La ciència social. La investigació.

B. Lectures.

Sessions dedicades a la lectura i treball sobre textos d'epistemologia.

C. Metodologia i tècniques.

1. El caràcter i els nivells de la investigació.
2. Qüestions generals de documentació: tipus d'informació i fonts documentals. El caràcter de les dades.
3. Etapes inicials d'una investigació. Prospecció. Acotació del camp. Definició de conceptes.
4. Elaboració del pla de recerca. Metodologia qualitativa i quantitativa. El paper de les hipòtesis.
5. La construcció de variables. Relacions entre variables. Els models.
6. L'enquesta i l'entrevista. Tipus. Elaboració del pla d'enquesta. Contrucció de guions i qüestionaris. Nocions bàsiques sobre mostreig i codificació.
7. El tractament de la informació. Els resultats i l'ampliació del cos teòric. Redacció i difusió.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Nota important: En aquesta relació hi ha obres clàssiques de les quals hi ha nombroses edicions i traduccions. Només s'ha anotat l'any de l'edició original, i l'editorial que n'ha fet la traducció al català o al castellà, excepte en el cas dels textos de lectura obligatòria, pels quals s'indica també l'edició proposada.

BACHELARD, G. (1994), La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo, Buenos Aires, Siglo XXI (or. francès F: 1938).

BEAUD, M. (1994), L'art de la thèse, P, La Découverte.

BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. (or. anglès 1966), La construcció social de la realitat. Un tractat de sociologia del coneixement, B, Herder.

BLALOCK, H.M. (or. anglès 1966), Estadística social, Mèxic-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

BOUDON, R. (or. fr. 1969), Los métodos en sociología, Barcelona, A. Redondo.

BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.-C.; PASSERON, J.-C. (or. fr. 1968), El oficio de sociólogo, Madrid, Siglo XXI.

CARDUS i ROS, S.; ESTRUCH i GIBERT, J. (1984), Les enquestes a la joventut de Catalunya, Barcelona, Generalitat de Catalunya.

CARDÚS, S.; ESTRUCH, J. (1986), "Teoria i provocació. Reflexions per a una epistemologia paradoxal", Papers. Revista de Sociologia, 26, pp. 69-104.

- CASTELLS, M.; DE IPOLA, E. (1975), Metodología y epistemología de las ciencias sociales, Madrid, Ayuso.
- CLAVAL, P. (or. fr. 1980), Els mites fundadors de les ciències socials, B, Herder.
- DUVERGER, M. (or. fr. 1961), Métodos de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel.
- ECO, U. (or. it. 1977), Como se hace una tesis, B, Gedisa.
- Enquestes d'opinió entre la manipulació i la informació (Les) (1991), Barcelona, Debats de l'Aula Provença.
- ESTRUCH, J.; CARDUS, S. (1981), Plegar de viure. Un estudi sobre els suïcidis, Barcelona, Edicions 62.
- FESTINGER, L.; KATZ, D. (or. anglès 1953), Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Buenos Aires, Paidós.
- FEYERABEND, P. (or. anglès 1970), Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento, Barcelona, Ariel.
- FEYERABEND, P. (1984), Adiós a la razón, Madrid, Tecnos.
- GRAWITZ, M. (or. fr. 1964), Métodos y técnicas de las ciencias sociales, Barcelona, Hispano Europea.
- IBÁÑEZ, J. (1979), Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica, Madrid, Siglo XXI.
- KLATZMANN, J. (1992), Attention, statistiques! Comment en déjouer les pièges, P, La Découverte.
- KOERTGE, N. (or. fr. 1989), Curs de filosofia de la ciència, B, La Magrana.
- KUHN, Th.S. (1971), La estructura de las revoluciones científicas, Mèxic, FCE (or. anglès EUA: 1962; versió amb post-data: 1969).
- MATTHEWS, H.; FOSTER, I. (1989), Geographical data. Sources, presentation and analysis, Oxford, Oxford University Press.
- MILLS, C.W. (1987), La imaginació sociològica, Barcelona, Herder (or. anglès EUA: 1959).
- PALAU i FABRE, J. (1983), La tesi doctoral del diable, Barcelona, Llibres del Mall.
- POPPER, K.R. (1985), La lògica de la investigació científica, Barcelona, Laia (or. anglès RU: 1959).
- SCIASCIA, L. (or. it. 1975), La desaparició de Majorana, Barcelona, Empúries.
- STENGERS, I.; SCHLANGER, J. (1988), Les concepts científiques, P, La Découverte. (1991 a Gallimard).
- Tècniques qualitatives en Ciències Socials (1992), Barcelona, Societat Catalana de Sociologia.
- ZEISEL, H. (or. anglès 1947), Dígalo con números, Mèxic/Buenos Aires, FCE.

AVALUACIÓ DEL CURS:

- Parts A i C: Examen a final de quadrimestre.
- Part B: Sessions de discussió i exercici escrit sobre cada autor.
- Part C: Exercicis.

Advertència per a l'avaluació: Les notes parcials no han de ser inferiors a 4.