

Referenciacs

1. Obres de consulta

- BARROT, et al. (1995) Europe, Europes. A. Michel. París.
- BECAT, J. (1996) *Repensar Europa*. a BALMA, vol 4 pp 6-16
- CARPENTIER, J; LEBRUN, J. (1994) Breve historia de Europa. Alianza Ed.
- EDWARDS, J.; FOGELMAN, K. (1993) Developing citizenship in the curriculum. David Fulton Publ. Londres.
- EUROSTAT. Estadísticas básicas de la Unión Europea. Luxemburgo
- FIELD, J. (1998) European dimensions. Education, training and the European Union . Jessica Kingsley Pub. Londres
- FONTANA, J. (1994) Europa ante el espejo. Ed. Crítica. Barcelona
- GIOLITTO, P. Coord. (1995) Construir l'Europe à l'Ecole. Hachette. Paris
- GUIX (1996) La visió educativa d'Europa . vol 230. Monogràfic.
- PUYOL, R.; VINUESA, J. (1995) La Unión Europea. Ed. Síntesis. Madrid.
- SHENNAN, M (1991) Teaching about Europe. Cassel & Council of Europe. Londres.
- M. VILLANUEVA (ed) (1997) Europa/Escuela. Servei de Publicacions. UAB- Unió Europea
- VILLANUEVA, M. (1999) La Unió Europea. Societat i territori en el procés d' integració. Col. Manuals. Univ. Autònoma de Barcelona.

2. Recursos

- COMISSIO DE LES COMUNITATS EUROPEES. Les representacions de la Unió Europea disposen de materials útils per a les classes que distribueixen gratuïtament.
- CENTRES DE DOCUMENTACIO EUROPEA. Informació estadística i legislativa sobre la Unió Europea.
- Eurogame. (1990) B.C.R. Promocions editorials. ISBN-84-87.107-51-6
- Europe. A portrait from the space. (1992) WorldSat International, Inc. Map marketing Lted. Londres. Poster.
- Europe at night. (1995) Hansen Planetarium, Salt Lake City. Utah. USA. Poster.
- The European dimension in education. A regional approach. (1996) CD (català, castellà, francès, anglès, portuguès, alemany, holandès, italià i danès.
- Viaje por Europa (1994). EDUCA. Sabadell

3. Internet

- Comissió Europea <http://europa.eu.int>
- Direcció General XXII <http://europa.eu.int/en/comm/dg22/dg22.html>
- Parlament Europeu: www.europarl.es

TEMES BASICS EN CIENCIAS SOCIAIS

Objectius

La construcció europea comporta la creació d'una nova ciutadania que haurà d'assumir el repte de viure en un context que exigeix, cada vegada més, adaptabilitat, mobilitat i facilitat de comunicació. El nou context exigeix dotar els futurs ensenyants d'elements conceptuals que els permetin educar en el nou marc jurídic i polític i per això aquesta assignatura desenvolupa un programa que fa èmfasi en la relació entre la societat i el territori i profunditza en alguns temes que permeten posar de relleu la diversitat i també la unitat dels valors compartits per tots els pobles que vivim sobre el territori que anomenem Europa.

Atesos aquests objectius, des de la matèria es potencien els contactes i els intercanvis europeus, especialment en el marc del programa SOCRATES, tot oferint sessions d'informació i intercanvi amb professors i estudiants d'altres països.

Continguts

Bloc temàtic 1.

Pobles i cultures. Una altra lectura del mapa d'Europa.

Bloc temàtic 2.

La població i les transformacions de l'activitat productiva.

Bloc temàtic 3.

Els límits d'Europa i el repte d'una nova multiculturalitat.

Bloc temàtic 4.

El llarg camí vers la Unió Europea. La nova ciutadania.

Bloc temàtic 5

Europa i Escola. Els programes educatius.

Aquests continguts seran adequats a les diverses titulacions mitjançant les pràctiques.