

Objectius

- Saber emmarcar la utilització de la literatura infantil en el context de l'educació literària a l'escola.
 - Conèixer els models de narració literària adreçats als infants en la nostra societat.
 - Conèixer els models poètics a l'abast dels infants, especialment a través de la literatura de tradició oral.
 - Adquirir criteris de valoració i selecció de textos literaris per a infants.
 - Conèixer i saber utilitzar les fonts bibliogràfiques del llibre infantil i familiaritzar-se amb la producció actual i amb els reculls folklòrics.
 - Aprendre a preparar activitats escolars que familiaritzin amb la literatura i propiciïn aquest tipus de lectura.
 - Conèixer les principals convencions sobre la organització i utilització de la biblioteca escolar.
-

Temari

1. Objectius de l'educació literària a l'escola.

2. La literatura de les primeres edats.

2.1. Els models narratius.

2.1.1. La literatura de tradició oral: el conte popular.

Com explicar contes.

2.1.2. La literatura infantil actual.

Evolució històrica.

Transmissió de nous valors socials.

Introducció de noves tendències culturals i literàries.

Desenvolupament dels models narratius en els llibres per a les primeres edats.

2.1.3. La ficció audiovisual.

2.2. Els models poètics.

2.3. Les característiques de la il·lustració i dels aspectes materials del llibre.

2.4. Tipus de llibres.

3. La literatura infantil a l'escola.

3.1. Criteris de valoració i selecció d'obres.

3.2. La biblioteca escolar.

3.3. Planificació d'activitats de familiarització i lectura literària.

Metodologia

- L'adquisició d'aquests continguts es farà a partir de:
 - Les explicacions i observacions de materials fetes a classe i en les visites programades.
 - La lectura d'uns llibres teòrics, d'un dossier d'articles i d'una selecció de llibres de literatura infantil i juvenil.
 - Treballs pràctics que es realitzaran en grup o individualment.
-

Avaluació

L'avaluació es farà a partir dels treballs individuals i de grup, dels exercicis i exposicions fets a classe i d'una prova individual sobre el programa.

Bibliografia

- BARO, M.; T.MAÑA (1994): *Formar-se per informar-se*. Barcelona: Ed.62-Rosa Sensat.
- BETTELHEIM,B. (1978): *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*. Madrid: Crítica-Grijalbo
- BRYAN,S.C. (1963): *Com explicar contes*. Barcelona: Nova Terra
- COLOMER, T. (1998): *La formació del lector literari*. Barcelona:Barcanova
- COLOMER T. (1999): *Introducción a la literatura infantil y juvenil*. Madrid: Síntesis
- COLOMER, T i DURAN, T. (2000): "La literatura en la etapa de educación infantil" dins *Didáctica de la lengua en la educación infantil*. Síntesis. Madrid, p. 213-249
- DURAN, T.; R.ROS (1995): *Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir*. Barcelona: Pirene
- JANER MANILA, G. (1982): *Cultura popular i ecologia del llenguatge*. Barcelona: CEAC
- LLUCH, G. (1998): *El lector model a la narrativa per a infants i joves*. Publicacions de la UAB-UB-UV-U.Rovira i Virgili. Bellaterra.
- LLUCH, G. (Edit.). (2000): *De la narrativa oral a la literatura per a infants*. València: Bromera
- PELEGRIN,A. (1982): *La aventura de oír. Cuentos y memorias de tradición oral*. Madrid: Cincel
- (1984): *Cada cual atiende su juego. De tradición oral y literatura*. Madrid: Cincel
- PISANTY, V. (1995): *Cómo se lee un cuento popular*. Paidós. Barcelona.
- PRATS, M. (1994): "Notes sobre poesia per a infants". La literatura inafntil y juvenil. TE Temps d'Educació. Revista de la Divisió de Ciències de l'educació. Barcelona:UB, p. 127-142
- VALRIU,C. (1994): *Història de la literatura infantil i juvenil catalana*. Barcelona: Pirene.

REVISTES

CLIJ. *Cuadernos de Lieratura Infantil y Juvenil*. Ed. Torre de Papel, Barcelona (mensual des de 1988)

FARISTOL. Consell Català del Llibre per a Infants, Barcelona (bianual des de 1985)

SELECCIONS DE LLIBRES LITERATURA INFANTIL

COLOMER, T. (1999): *Introducción a la literatura infantil y juvenil*. Síntesis. Madrid.

COLOMER, T i DURAN, T. (2000): "La literatura en la etapa de educación infantil" dins *Didáctica de la lengua en la educación infantil*. Síntesis. Madrid, P. 213-249

DURAN, T. i ROS, R. (1995): *Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir*. Pirene, Barcelona.

FUNDACIÓN GERMÁN SÁNCHEZ RUIPÉREZ. Centro internacional del libro infantil y juvenil (1996): *Mil libros. Una selección bibliográfica*.

(2000): *Entrequinientos. Una selección de lecturas para niños y jóvenes*.

SEMINARI DE BIBLIOGRAFIA INFANTIL I JUVENIL DE "ROSA SENSAT" (1981): *Quins llibres han de llegir els nens?* Annexes publicats al 1985, 1989, 1994. Hi ha una versió informatitzada que pot ser consultada per internet.

Revistes: *CLIJ* i *FARISTOL*