

Curs: 2001-2002
Assignatura: DIDÀCTICA DEL CàLCUL
Codi: 21946
Crèdits: 6
Titulacions: Mestre Especialitat d'Educació Primària

Objectius

- Conèixer els models curriculars actuals i propostes de concreció
- Adquirir els elements necessaris per a realitzar una seqüenciació de continguts
- Adquirir elements per a intervenir en el procés d'ensenyament aprenentatge: detecció de dificultats, paper de l'error, coneixement de recursos i mètode
- Entendre l'estudi del càlcul com a un procés d'abstracció: el context i el pas al llenguatge simbòlic
- Saber programar activitats on es posin de manifest les relacions entre el càlcul reflexiu i l'automàtic, així com les relacions amb els tres tipus d'instruments: mental, escrit, calculadora
- Saber plantejar o utilitzar les situacions o problemes per a treballar des de la proximitat als alumnes en qualsevol procés

Temari

- Introducció. El Currículum de Matemàtiques a l'Educació Primària
- Didàctica de la resolució de problemes
- Tipus d'aprenentatges i didàctica del càlcul: algorismes, problemes, estratègies, memoritzacions
- Nombres i operacions: sistemes de numeració i les "quatre regles"

Metodologia

- Anàlisi del currículum actual
- Tallers de recursos i identificació amb els elements del currículum i objectius del curs
- Treball intergrups
- Anàlisi de propostes didàctiques: llibres de text, quaderns, CD, jocs
- Simulació de situacions didàctiques

Avaluació

- Fitxes-resum dels tallers
- Prova parcial i final
- Treballs de complement

Bibliografia

- GALI, A "la mesura objectiva del treball escolar" Vic. Eumo. (capítol matemàtiques)
- ORTON, A. "Didáctica de las Matemáticas" (1990). Madrid. MEC /Morata
- DIKSON, L. " El aprendizaje de las Matemáticas"(1991). Madrid. MEC/Labor
- NCTM "Estandares curriculares y de educación matemática" (1981) Granada. Thales (traducció)
- NCTM "Sentido numérico" (1991) Granada. Thales (traducció)