

Objectius

- Conèixer els models curriculars actuals i propostes de concreció
 - Adquirir els elements necessaris per a realitzar una seqüenciació de continguts
 - Adquirir elements per a intervenir en el procés d'ensenyament aprenentatge: detecció de dificultats, paper de l'error, coneixement de recursos i mètode
 - Entendre l'estudi del càlcul com a un procés d'abstracció: el context i el pas al llenguatge simbòlic
 - Saber programar activitats on es posin de manifest les relacions entre el càlcul reflexiu i l'automàtic, així com les relacions amb els tres tipus d'instruments: mental, escrit, calculadora
 - Saber plantejar o utilitzar les situacions o problemes per a treballar des de la proximitat als alumnes en qualsevol procés
-

Temari

Introducció. El Currículum de Matemàtiques a l'Educació Primària

Didàctica de la resolució de problemes

Tipus d'aprenentatges i didàctica del càlcul: algorismes, problemes, estratègies, memoritzacions

Nombres i operacions: sistemes de numeració i les "quatre regles"

Metodologia

Anàlisi del currículum actual

Tallers de recursos i identificació amb els elements del currículum i objectius del curs

Treball intergrups

Anàlisi de propostes didàctiques: llibres de text, quaderns, CD, jocs..

Simulació de situacions didàctiques

Avaluació

- Fitxes-resum dels tallers
- Prova parcial i final

- Treballs de complement

Bibliografia

GALI,A "la mesura objectiva del treball escolar" Vic. Eumo. (capítol matemàtiques)

ORTON,A. "Didàctica de las Matemáticas" (1990). Madrid. MEC /Morata

DIKSON,L. " El aprendizaje de las Matemáticas"(1991). Madrid. MEC/Labor

NCTM "Estandares curriculares y de educación matemática" (1981) Granada. Thales (traducció)

NCTM "Sentido numérico" (1991) Granada. Thales (traducció)