

Objectius

- Oferir materials de reflexió i d'estudi al voltant de l'ensenyament de les matemàtiques a l'Escola Bressol i al Parvulari.
 - Fixar els continguts conceptuals de mesura i geometria que intervenen a l'Educació Infantil i donar instruments per a la seva didàctica
 - Donar a conèixer el desenvolupament en el nen dels conceptes relacionats amb la mesura i l'entorn espacial i presentar el paper del mestre com a conductor dels aprenentatges
 - Aportar eines al futur mestre per analitzar, crear i utilitzar recursos i materials didàctics en relació al treball de mesura i geometria a l'Escola Bressol i el Parvulari
 - Afavorir una visió de les matemàtiques que permeti treballar-les a l'etapa infantil d'una manera integrada a la vida quotidiana del nen i en relació amb la globalitat dels seu aprenentatge
-

Temari

Didàctica de la Mesura

- Els aprenentatges matemàtics en el desenvolupament infantil i el paper del mestre com a conductor d'aquests aprenentatges
- Magnitud i mesura: aspectes científics, socials i matemàtics
- Procediments generals en l'aprenentatge de la mesura: comparar, classificar, ordenar, quantificar i expressar
- Mesura de longitud: ordenació, quantificació i expressió
- Introducció a les mesures de superfície i de volum: vocabulari, ordenació, equidescomposició i deformació, tangrams, mosaics i construccions
- Introducció a les mesures de massa i de capacitat: independència massa/volum i capacitat/forma, inici a la quantificació, les balances
- El concepte de temps: canvis dependent de la variable temps, successió de fets, ritmes i seqüències temporals...
- La mesura del temps: construcció, dificultats i obstacles

Didàctica de la Geometria

- La geometria com a disciplina matemàtica i com a 'contingut escolar'
 - Els aprenentatges relacionats amb l'espai a l'etapa infantil
 - El llenguatge, el material i el joc com a elements bàsics en la construcció de les estructures geomètriques
 - Localitzar i explicar: orientació i situació
 - Visualitzar, representar i descriure
 - Identificar i classificar objectes i figures
 - El moviment i les transformacions com a accions per a conèixer l'espai
-

Metodologia

- Exposició dels aspectes clau, formulació de preguntes i discussió de lectures
 - Treball en grup: elaboració de respostes, anàlisi i elaboració de material i activitats didàctiques, estudi del disseny curricular i de propostes didàctiques...
 - Treball individual: lectures, recensions ...
-

