

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002  
Codi: 21974 Crèdits 4  
Introducció a la Didàctica

---

## Objectius

- a. Reflexionar sobre les relacions entre activitat educativa i acció didàctica.
- b. Comprendre els conceptes bàsics implicats en el procés d'ensenyament-aprenentatge..
- c. Conèixer els trets caracteritzadors de les situacions educatives institucionalitzades.
- d. Conèixer l'estructura curricular de les etapes d'Educació Infantil i Primària.

---

## Temari

### BLOC 1. L'activitat educativa i la didàctica

1. L'educació com a procés comunicatiu.. Educació i socialització.
2. Conceptes didàctics bàsics: ensenyament, aprenentatge, instrucció, formació.
3. Les característiques de les situacions educatives institucionals. L'escola com a institució educadora.

### BLOC 2. La Didàctica i la teoria curricular en l'organització dels processos d'ensenyament- aprenentatge

4. Didàctica i currículum. Principals aportacions dels dos corrents.
5. La polisèmia del terme currículum.
6. Nivells de concreció del currículum.
7. Els diversos currículums existents als centres escolars.

### BLOC 3. Les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària

8. Principals característiques i justificació de cada etapa.
9. El cicle educatiu, concepte i funcionalitat curricular.

### BLOC 4. El currículum a les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària

10. Conceptes fonamentadors dels dissenys curriculars d'Educació Infantil i Educació Primària.
11. Estructura dels dissenys curriculars.
12. Anàlisi didàctica dels objectius d'etapa a l'Educació Infantil i l'Educació Primària.

---

## Metodologia

- . Lectura, anàlisi i discussió de textos.
- . Realització de treballs en grup.
- . Recull i anàlisi d'experiències didàctiques dels components del grup-classe.
- . Exposicions a classe de les activitats realitzades pels alumnes.
- . Explicacions orals del professor

## Avaluació

En l'avaluació dels aprenentatges assolits pels alumnes es considerarà, a més de la seva participació regular i activa en les sessions de treball a l'aula, la correcta execució dels treballs i activitats proposats, així com la implicació personal en la búsqueda i elaboració d'informació

---

## Bibliografia

- AAVV(1993), *Tiempo y espacio.Revista de Educación* nº 298(mayo-agosto 1993).Madrid: MEC.
- AAVV(1994),*Nuevas perspectivas críticas en educación*.Barcelona.Paidós.
- Álvarez, M.N. i altres (2000 ), *Valores y temas transversales en el currículum*. Barcelona : Graó ; Caracas : Laboratorio educativo.
- Carmen, LI. del (1996), *El análisis y secuenciación de los contenidos educativos*. Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona.
- Dean,J. (1993), *La organización del aprendizaje en la educación primaria*.Barcelona:Paidós.
- Generalitat de Catalunya (1989), *Exemples de programació a la llar d'infants i al parvulari*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- Generalitat de Catalunya (1992), *Currículum. Educació Primària* . Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- Generalitat de Catalunya (1992), *Exemples d'unitats de programació. 1. L'educació infantil*. Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- Generalitat de Catalunya (1992), *Exemples d'unitats de programació. 2. L'educació Primària*. Barcelona, Departament d'Ensenyament.
- Generalitat de Catalunya(1992), *El projecte curricular i la programació*.Barcelona.Departament d'Ensenyament.
- Generalitat de Catalunya (1993), *Currículum. Educació infantil* . Barcelona: Departament d'Ensenyament.
- Gimeno, J. (2001), *Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía*. Madrid: Morata.
- Gimeno, J. (2000), *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*. Madrid: Morata.
- Goodson (2000), *El cambio en el currículum*.Barcelona: Octaedro.
- Gvirtz, S. (1997), *Del currículum prescripto al currículum enseñado: una mirada a los cuadernos de clase*. Buenos Aires: Aique.
- Ibáñez, C. (1992), *El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula*. Madrid: Edit. La Muralla.
- Jackson,P (1991), *La vida en las aulas*.Madrid : Morata/MEC.
- Loughlin,C.E / Suina,J.H (1990), *El ambiente de aprendizaje* . Madrid: Morata.
- McKernan, J. (1999), *Investigación-acción y currículum: métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid: Morata.

Martínez Rodríguez, J. B. (1999), *Negociación del currículum: la relación enseñanza-aprendizaje en el trabajo escolar*. Madrid: La Muralla.

Pla, M. (1993), *Currículum y educación, campo semántico de la Didáctica*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

Puigdelvíol, I (1993), *Programación de aula y adecuación curricular*. Barcelona: Graó.

Rivas, F. (1997), *El proceso de enseñanza-aprendizaje en la situación educativa*. Barcelona: Ariel.

Short, K. (1999), *El aprendizaje a través de la indagación: docentes y alumnos diseñan juntos el currículum*. Barcelona: Gedisa.