

Objectius

Temari

1. L'espai
 - a) La situació i l'orientació
 - b) Introducció al plànol: el punt de vista
 - c) Introducció al plànol: la mesura i la representació de la distància. L'escala
 - d) La representació del relleu
 - e) Els signes convencionals i la llegenda del mapa
 2. El temps
 3. L'avaluació formativa en Ciències Socials
-

Metodologia

- Lectura, anàlisi i debat d'articles referents a la temàtica dels curss
 - Realització de treballs pràctics
 - Treballs en grup per debatre aspectes plantejats a classe i exposició de les conclusions
-

Avaluació

Per a l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte els aspectes següents:

- La presentació de treballs pràctics, elaborats individualment o en grup
 - La iniciativa, l'interès i el grau de participació a la classe
 - El resultat de les proves escrites
-

Bibliografia

AAVV (Ma Victoria Corberó i d'altres)(1988): Fer mapes Barcelona. Editorial Alhambra

COLE, J.P. i BEYNON, N.J. (1979): Iniciación a la Geografía. Barcelona. Editorial Fontanella

GENERALITAT DE CATALUNYA (1983): Azimut. Barcelona. Departament de la Presidència. Direcció General de l'Esport

HANNOUN, Hubert (1977): El niño conquista el medio. Las actividades exploradoras en la escuela primaria. Buenos Aires. Kapeluz

LOISEAU, J.J. (1966): Juegos de orientación. Barcelona. Sucesores de Juan Gili, editores

PAMIES, Ferràn (1982): Manual d'orientació. Barcelona El Llamp

POZO, I. (1985): El niño y la historia. M.E.C.