

Objectius

- Aprofundir en el coneixement del nen de 0-6 anys.
 - Conèixer diferents Institucions educatives i d'atenció a la primera infància.
 - Capacitar per a la intervenció educativa per a l'etapa d'Educació Infantil.
 - Potenciar la valoració global de tots els aspectes implicats en l'evolució i amb el treball educatiu amb els infants de 0-6 anys.
 - Exercitar una metodologia de treball que afavoreixi la integració de les diverses perspectives i el treball interprofessional.
-

Temari

1.- L'Educació Infantil.

Declaració Universal dels Drets de l'Infant.

Política social i del benestar en relació amb l'educació infantil.

2.- L'Educació Infantil a Espanya.

Diferents serveis d'atenció i educació infantil a Espanya. Suport legislatiu per a la família.

L'escola infantil. Marc legislatiu.

Diferents serveis de suport educatiu.

3.- Diferents sistemes d'atenció a la infància a Europa

Serveis d'atenció als nens. Atenció col·lectiva i atenció individual als diferents països.

Aspectes quantitius i qualitius dels diferents serveis.

4.- Infant i context

Diversitat cultural, social, lingüística.

La família.

Altres contextos: veïnat, amics, urbanisme, medi ambient, etc.

Incidència dels mitjans de comunicació en la vida dels nens.

5.- Qualitat de vida a la primera infància

Activitats bàsiques del procés de desenvolupament-aprenentatge.

Integritat física. Prevenció i cura durant la primera infància.

Atenció infància maltractada.

Activitats vida quotidiana.

Metodologia

Exposicions teòriques per part del professor.

Lectura de textos.

Discussions en grup.

Visites a diferents institucions d'atenció i educació infantil.

Anàlisi de material audiovisual.

Conferències relacionades amb els temes.

Realització de treballs monogràfics teòric-pràctics.

Avaluació

S'avaluarà tots els treballs i proves realitzades al llarg del curs, així com la participació a classe.

Bibliografia

AAVV (1990): Maneres d'acollir els infants, Temes d'Infància, Barcelona, Rosa Sensat.

AAVV (1994): Temes d'Infància. Educar de 0 a 6 anys. Volum I i II, Barcelona, Associació de Mestres Rosa Sensat.

AAVV (1994): Congrés Europeu d'Atenció a la Infància, Barcelona, Generalitat de Catalunya, Dpt. Benestar Social.

AAVV (1995): Nous models de família en l'entorn urbà, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Dpt. Benestar Social.

AAVV (1999): Per una ciutat compromesa amb l'educació, vol. 1 i 2, Barcelona, Ajuntament de Barcelona.

AMORÓS, P. (1987): La adopción y el acogimiento familiar, Madrid, Narcea.

AMORÓS, P. (1988): Situación actual de los servicios de adopción y acogimiento familiar, Ministerio de Asuntos Sociales.

CRUZ, I. i JIMÉNEZ, N. (1996): "Educació d'Infants Itinerant a Portugal", Infància, 88, pp. 33-35.

Convenció sobre els drets de l'infant. A.G. de les NN.UU, 1989.

DAHLBERG, G.; MOSS, P. i PENCE, A. (1999): Més enllà de la qualitat. Perspectives postmodernes. Temes d'Infància, núm. 34, Barcelona, Rosa Sensat.

EURONET (1999): Una política de infància para el siglo XXI, Save the Children.

FERRÉS, J. (1994): Televisión y educación, Barcelona, Paidós.

FORNER, A. (Dir.) (1999): L'educació dels més petits, Barcelona, Diputació de Barcelona.

GHEDINI, P.O. (1997): Pare, qui t'ensenya a ocupar-te de mi. Temes d'Infància, núm. 27, Barcelona, Rosa Sensat.

INGLÈS, A. i altres (1991): Els maltractaments infantils a Catalunya. Estudi global i balanç de la situació actual, Barcelona, Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social. Direcció General d'Atenció a la Infància.

JENSEN, J.J. (1998): Els homes com educadors. Temes d'Infància, núm. 32, Barcelona, Rosa Sensat.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (1995): Necesidades de la infancia y protección infantil. Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos. 1. Ministerio de Asuntos Sociales.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F.; LÓPEZ GÓMEZ DE CÁDIZ, B.; FUERTES J.; SÁNCHEZ REDONDO, J.M. y MERINO, J. (1995): Necesidades de la infancia y protección infantil. Actuaciones frente a los malos tratos y desamparo de menores. 2. Ministerio de Asuntos Sociales.

MOSS, P. i PHILLIPS, A. (1990): Ser infant a Europa avui, Barcelona, Temes d'Infància, Rosa Sensat.

PALACIOS, J.; MORENO, M.C.; JIMÉNEZ, J. (1995): "El maltrato infantil: concepto, tipos, etiología", en: Infancia y Aprendizaje, nº 71. Número Monográfico: Maltrato infantil, Madrid.

PALACIOS, J. (1995): "Los datos del maltrato infantil en España: una visión de conjunto", en: Infancia y Aprendizaje, nº 71. Número Monográfico: Maltrato infantil, Madrid.

PENN, H. (1997): Què passa a les escoles bressol? Comparació de les escoles bressol a Espanya, Itàlia i Regne Unit. Temes d'Infància, núms. 28-29, Barcelona, Rosa Sensat.

Perspectiva Escolar, núm. 188 (1994): "La televisió de casa a l'escola", oct. 94, Barcelona.

SCHAFFER, H.R. (1990): El context socio-familiar en l'educació de l'infant, Temes d'Infància, Barcelona, Rosa Sensat.

ZABALZA, M. (1996): Calidad en la Educación Infantil, Madrid, Narcea.