

Objectius

- Conèixer les principals bases teòriques de l'educació corporal en l'etapa d'educació infantil.
 - Practicar el joc motor, tot vivenciant l'expressió i comunicació corporals.
 - Estudiar i analitzar les condicions més bàsiques per a l'educació del cos dels 0/6 a.
-

Temari

1. L'Educació corporal en l'etapa de l'Educació Infantil

Justificació de l'assignatura.

Característiques i condicions de l'educació corporal.

Les actituds dels/les mestres en educació corporal.

2. El Joc

Importància del joc i principals característiques.

Tipus de joc: motor, simbòlic i reglat.

Requisits que potencien el valor educatiu del joc en l'etapa d'educació infantil.

3. Sensibilitat o sistema d'informació

Tipus de sensibilitat: informació interna i externa.

Sensació o primer nivell d'informació.

Percepció o segon nivell d'informació.

4. To muscular i diàleg corporal

Funció tònica.

Expressió corporal espontània.

Diàleg tònic o corporal (comunicació amb el cos)

Aproximació a les tècniques d'expressió i comunicació als 0/6 anys.

Metodologia

1. Plantejament teòric: exposició a classe amb lectura i discussió de textos.
 2. Reflexió i anàlisi a partir d'aspectes de la pràctica educativa. Anàlisi de materials audiovisuals i didàctics.
 3. Pràctica corporal adreçada als alumnes, amb anàlisi i reflexió teòrica posterior.
-

Avaluació

L'assistència a les classes pràctiques serà obligatòria.

Es valorarà la participació en les activitats teòriques i pràctiques.

Hi haurà treballs escrits, on es valorarà la capacitat de reflexió teòrica i didàctica referida als continguts tractats.

Hi haurà una prova escrita sobre els temes del programa.

Bibliografia

ANTON, M. (1980): Els jocs de sempre. Barcelona. Reforma de l'escola.

BROOKS, Ch. (1992): Consciència sensorial. Barcelona. Obelisco.

BUSQUÉ, M. (1991): Jocs de falda. Barcelona. I.C.E. de la U. A. B.

FALK, J. (1991): Educar als 3 primers anys. L'experiència de Lockzy. Barcelona. Rosa Sensat. Col. Temes d'Infància, 18.

I.C.E. de la U. A. B. (1993): La innovació en l'etapa d'educació infantil. Ponències i comunicacions de les jornades celebrades a Barcelona els dies 4, 5, i 6 de juny de 1992. Barcelona. I.C.E. de la U. A. B.

LAGUÍA, M^a J.; VIDAL, C. (1987): Racons d'activitat a l'escola bressol i parvulari. Barcelona. Graó. Col. El llapis.

LÉVY, J. (1981): El despertar al mundo; adquisición de la autonomía. Madrid-Barcelona-México: Daimon.

MOLINA, L. (1992): La escuela infantil. Barcelona. Paidós.

NEWSON, J. y E. (1986): Juguetes y objetos para jugar. Barcelona. CEAC. Col. Educació y Enseñanza.

STAMBAK, M. (1984): Los bebés entre ellos. Descubrir, jugar, inventar juntos. Barcelona. Gedisa.