

Objectius

- Introduir als alumnes en el coneixement de les bases teòriques de l'Educació Física.
 - Aportar una visió general de l'evolució històrica de l'Educació Física, dels principals corrents que han existit i de les tendències actuals.
 - Despertar i potenciar actituds favorables vers una concepció educativa que valori l'activitat física com a essencial per a la formació integral de la persona.
 - Proporcionar recursos teòrics i pràctics per a la docència de l'educació física a nens i nenes de l'etapa d'Educació Primària.
 - Proporcionar l'ocasió d'experimentar amb el propi cos en situacions de pràctica activa.
-

Temari

TEORIA DE L'ACTIVITAT FISICA

I.- INTRODUCCIÓ

- 1.- Bases antropològiques del moviment.
- 2.- Activitat física i educació física. Problemàtica conceptual.

II.- ANTECEDENTS HISTÒRICS

- 1.- Educació Física. Evolució Històrica. Principals corrents
- 2.- Educació Física a Catalunya i a l'Estat.

III.- TENDÈNCIES ACTUALS

- 1.- Paper de l'activitat física en la societat actual: Principals corrents.

L'EDUCACIÓ FISICA EN EL SITEMA EDUCATIU

IV.- LA LOGSE. REGULACIÓ DE L'EDUCACIÓ FISICA A L'ESCOLA

- 1.- Principals canvis de la reforma educativa respecte a l'Educació Física
- 2.- Paper del mestre generalista/mestre especialista

V.- L'EDUCACIÓ FISICA EN ELS NOUS DISSENYS CURRICULARS

VI.- L'EDUCACIÓ FISICA A L'ENSENYAMENT PRIMARI

- 1.- Anàlisi dels objectius i continguts

TEORIA I PRACTICA DELS CONTINGUTS D'EDUCACIÓ FISICA

VII.- CONSCIENCIA I CONTROL CORPORAL

- 1.- Conceptes i evolució. Activitats per afavorir el seu desenvolupament.
- 2.- Esquema corporal, lateralitat, respiració, relaxació, actitud, equilibri, etc
- 3.- Percepció i estructuració espai i temps

VIII.- CAPACITATS COORDINATIVES

- 1.- Concepte i terminologia
- 2.- Habilitats i destreses bàsiques i específiques
- 3.- Evolució ontogènica
- 4.- Activitats d'ensenyament aprenentatge

IX. JOC MOTOR

- 1.- Joc i motricitat. Conceptes
- 2.- Teories i interpretacions
- 3.- Classificacions
- 4.- Joc motor i educació: joc com a contingut i joc com a recurs
- 5.- Ensenyament-aprenentatge del joc.
- 6.- Anàlisi dels jocs
- 7.- El fitxer de jocs

X. CAPACITATS CONDICIONALS

- 1.- Concepte. Tipus
- 2.- Condició física i desenvolupament motor
- 3.- Les qualitats físiques bàsiques
- 4.- El concepte de rendiment físic

XI. EXPRESSIO I COMUNICACIO

- 1.- Formes d'expressió corporal
- 2.- Importància educativa de l'expressió corporal.

Metodologia

El contingut dels temes teòrico-pràctics es desenvoluparà principalment en les instal·lacions esportives, on es realitzaran activitats referides a cada un dels temes.

Els temes teòrics seran tractats mitjançant:

Exposicions del professorat i dels alumnes, que prepararan alguns dels temes

Mitjans audio-visuais, vídeos, diapositives, transparències

Conferències impartides per persones convidades.

Seràn habituals la lectura , el comentari i les reflexions de textos: articles, llibres i documents diversos

Avaluació

- Superació d'una prova escrita en cada un dels quadrimestres
 - Realització de la recensió d'un llibre a concretar
 - Realització de diversos treballs acadèmics
 - Confecció d'un fitxer de jocs (voluntari)
 - Assistència i participació activa almenys un 80% de les sessions
 - Assistència a una conferència
-

Bibliografia

CASTAÑER, M, CAMERINO, (1991). La educación física en la enseñanza primaria. Barcelona. INDE

CORPAS, F.,TORO, S. i ZARCO, J.A.(1991).Educación Física . Manual para el profesor. Granada. Ed. Aljibe

MATEU, DURAN I TROGUET.(1992). 1000 ejercicios y juegos aplicados a las actividades corporales de expresión. Vol I i II. Barcelona. Ed. Paidotribo.

IMERONI, A i MARGARIA, R (1980). Erase una vez la gimnasia. Barcelona. Ed Cedigsa. Col.Hombre y sociedad

LE BOULCH, J (1981,84). La educación por el movimiento en edad escolar. Barcelona. Buenos Aires Ed. Paidos

LE BOULCH, J (1985). Hacia una ciencia del movimiento humano. Buenos Aires Ed. Paidos

LLEIXÀ, T. (1,986). El niño y la actividad física. Barcelona. Ed. Paidotribo.

RIGAL, R.(1987).Motricidad Humana. Madrid. Ed Pila Teleña

VAYER, P (1.985). El niño frente al mundo. Barcelona. Ed científico mèdica.

VVAA (199). Educación Física en primaria. Fundamentos y desarrollo curricular. Vol I i II. Barcelona. Ed. Paidotribo.

VVAA.(1993). Fundamentos de E.física para enseñanza primaria. Barcelona. INDE. VOL I o II

VVAA Coordinador CASTEJON, F.J.(1997).Manual del maestro especialista en Educación Física. Madrid. Pila Teleña