

Objectius

En finalitzar l'estudi d'aquesta assignatura, les persones estudiants haurien de ser capaces de:

- Identificar els processos d'interacció i de comunicació que es produeixen en les situacions d'ensenyament/aprenentatge d'activitats físiques.
- Distingir els conceptes d'estratègia, mètode i estil d'ensenyament en educació física.
- Copsar les semblances i les diferències entre les concepcions pedagògiques essencials de la motricitat i saber aplicar-les en el disseny d'activitats d'ensenyament/aprenentatge.
- Identificar i aplicar els elements bàsics d'organització i desenvolupament d'una sessió d'educació física.
- Identificar i aplicar sistemes i criteris d'avaluació en educació física.
- Mostrar coneixement dels elements bàsics d'aportació de l'àrea d'educació física al PCC.
- Redactar un programa anual d'activitats físiques integrat dins el PCC.
- Comprendre la importància de ser les responsables de l'educació física d'un centre escolar.

Temari

La matèria és estructurada al voltant de 8 blocs de continguts. Els quatre primers agrupen temes relatius a funcions docents a l'hora de fer classes, mentre que en els altres quatre s'engloben els que fan referència a funcions de programació i d'organització.

I. Processos de comunicació

- Comunicació didàctica en educació física.
- Interacció persona professora-persones alumnes.
- Interacció alumna-alumna.

II. Estratègies didàctiques

- Concepcions pedagògiques de la motricitat.
- Tasques didàctiques en educació física. Disseny de tasques motrius.
- Mètodes d'ensenyament. Estratègies didàctiques.
- Motivació en educació física.
- Globalització i interdisciplinarietat.
- Diversitat i individualització. Coeducació.

III. Procés d'ensenyament-aprenentatge

- Coneixement del procés i dels resultats: el feedback extern.
- Percepció diferencial: risc objectiu / subjectiu.
- Organització i desenvolupament de la sessió.

IV. Avaluació

- Concepte i tipus. Procés general.
- Objectes i finalitats.
- Mètodes i instruments.
- Avaluació de la motricitat humana.
- Administració i aplicació.

V. Projecte curricular de centre

- Criteris per a l'explicitació de components d'un PCC.
- Components generals d'un PCC: aportacions de l'àrea d'educació física.
- Definició d'objectius.
- Definició de continguts.
- Explicitació d'altres components específics.

VI. Programació d'aula

- Concepte i components.
- El programa anual.
- Les unitats bàsiques de programació.
- El disseny de les sessions.
- Redacció dels instruments del disseny curricular de centre.

VII. Departament d'Educació Física

- Concepte i funcions.
- Recursos.
- Instal·lacions.
- Material.

VIII. Organització de l'Educació Física en el contexte escolar

- Planificació general de l'activitat física en un centre escolar.
- Coordinació de la docència.
- Activitats no lectives.
- Entitats vinculades amb l'activitat física d'un centre escolar.

Metodologia

Hi haurà dos tipus de sessions: teòriques i teòrico-pràctiques:

Sessions teòriques

Es desenvoluparan habitualment a l'aula i consistiran bàsicament en:

- Exposicions del professor i, de vegades, d'estudiants.
- Conferències impartides per persones expertes convidades.
- Treballs individuals o en grup per a analitzar algun text o per a realitzar exercicis específics.

Sessions teòrico-pràctiques

Es desenvoluparan en instal·lacions esportives del campus i consistiran essencialment en:

- Pràctiques d'activitats d'ensenyament/aprenentatge dirigides pel professor.
 - Reflexió sobre les vivències experimentades.
 - Pràctiques internes de docència i d'observació de classes dirigides per les persones estudiants.
-

Avaluació

Per aprovar l'assignatura s'hauran de superar els requisits comuns següents, d'acord amb les directrius que oportunament s'emetran:

- Assistir a les classes, tant teòriques com teòrico-pràctiques, participant-hi activament en les activitats d'ensenyament/aprenentatge i de pràctica.
 - Participar activament en les pràctiques internes de l'assignatura.
 - Complimentar un quadern de camp.
 - Realitzar una recensió.
 - Presentar un o més treballs acadèmics sobre cada bloc de continguts del programa, d'acord amb les directrius que oportunament es publicaran.
-

Bibliografia

Obres de síntesi

Galera Pérez A.D. (2001a): Manual de didáctica de la educación física: una perspectiva constructivista integradora. Volumen I: funciones de impartición. Barcelona: Paidós.

Galera Pérez A.D. (2001b): Manual de didáctica de la educación física: una perspectiva constructivista integradora. Volumen II: funciones de programación. Barcelona: Paidós.

Lamour H. (1991): Manual para la enseñanza de la educación física y deportiva. Madrid: Paidós/MEC.

Monografies:

Alguns aspectes de l'assignatura han estat tractats de manera específica per diversos autors; les referències estan aplegades per blocs de continguts del temari.

Bloc II

Blázquez D., director (1995): "... desde una perspectiva educativa y formativa", parte II de *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE, págs. 47-112.

Blázquez D., director (1995): "... desde una perspectiva de enseñanza", parte V de *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE, págs. 249-368.

Castañer M., Trigo E. (1995): *Globalidad e interdisciplina curricular en la Enseñanza Primaria. Propuestas teórico-prácticas*. Barcelona: INDE.

Galera A.D. (1999): *Juego motor y educación física: bases para una reforma*. Barcelona: Cims.

García M., Asins C. (1995): *La coeducació en educació física*. Bellaterra: ICE de la UAB, Quaderns per a la coeducació N° 7. Versión castellana, 1994.

Bloc III

Blández JI. (1995): *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Barcelona: INDE.

Costes A. (1994): "La clase de educación física", en varios autores, *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria*. Barcelona: INDE, págs. 1155-1186.

Chavarría X. (1993): "El desarrollo de las sesiones de Educación Física", en *La Educación Física en la Enseñanza Primaria: Del diseño curricular base a la programación de las sesiones*. Barcelona: Paidotribo, págs. 175-206.

Bloc IV

Galera Pérez A.D. (1995): "Informes d'Educació Física: proposta d'un model". *Apunts. Educació Física i Esports* N° 39, gener. Hay versión castellana.

Bloc V

Devis J., Peiró C. (1992): "Ejercicio físico y salud en el currículum de la Educación Física: Modelos e implicaciones para la enseñanza", en *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE, págs. 27-45.

Galera Pérez A.D. (1996): "Una taxonomía estructural de la motricidad". *IV Congreso de la As. Española de Inv. Social Aplicada al Deporte*, Esplugues de Llobregat, 25-26 d'octubre. A *Investigación Social y Deporte* N° 3: 265-283. Una versió més extensa constitueix una publicació interna del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, maig 1995, i serà publicada pròximament a Arruza Gabilondo, J.A. (en premsa): *Manual de Educación Física de Base*. Barcelona: Paidós.

Galera Pérez A.D. (1997): "¿Actividades gimnásticas como deporte escolar?". A *Primer Seminario Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar*. Murcia: Universitat, 29 de maig a 1 de juny. Constitueix publicació interna del Dep. d'Expressió Musical, Plàstica i Corporal de la UAB. Bellaterra: abril 1997.

Bloc VI

Chavarría Navarro X. (1993): *La Educación Física en la enseñanza primaria: Del diseño curricular base (sic) a la programación de las sesiones*. Barcelona: Paidotribo.

Vaca Escribano M. (1996): *La Educación Física en la práctica en E. (sic) Primaria. Planificación, desarrollo y análisis de unidades didácticas*. Palencia: Asoc. Cultural "Cuerpo, Educación y Motricidad".

Bloc VII

Galera A.D., Llusà Rull J.Mª (1996): *Gestión del material y mantenimiento de las instalaciones deportivas*. Cuadernos Técnicos del Deporte N° 26. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.

Burchatz, Br. (1994): "Aproximació teòrica i pràctica als terrenys de joc infantils (sic)", *Apunts. Educació Física i Esports*, N° 37, juliol, págs. 68-74, y N° 39, gener 1995, págs. 76-84. Hay versión castellana.

Bloc VIII

Mestre, J.A. (1995): "Planificación de la educación física y deportiva escolar", capítulo 10 de *Planificación deportiva. Teoría y práctica*. Barcelona: INDE.