

Objectius

En acabar l'assignatura l'alumnat haurà de ser capaç de:

1. Assolir un coneixement bàsic dels fonaments conceptuals de l'Educació Física.
2. Conèixer procediments per a la docència de l'Educació Física en l'etapa d'Educació Primària.
3. Comprendre la importància de les vivències corporals com a eina fonamental de l'aprenentatge i del desenvolupament de la personalitat.
4. Assolir una concepció educativa que valori l'activitat física com a essencial per a la formació integral .

Temari

I. LA MOTRICITAT HUMANA

1. Importància i principals funcions del moviment. Concepte de motricitat humana.
2. Estructura de la motricitat humana.
3. Importància i funcions de l'Educació Física en les diferents etapes educatives.

II. L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA A L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

4. Objectius de l'EF en l'educació primària.
5. Continguts de l'EF en l'educació primària segons el disseny curricular a Catalunya.

Control i consciència corporal

Habilitats coordinatives

Capacitats condicionals

El joc

Expressió i comunicació corporals.

III. DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

6. Estratègies didàctiques. Mètodes d'ensenyament.
7. Procés d'ensenyament-aprenentatge. La sessió d'Educació Física.
8. L'avaluació en EF: objecte, mètodes, agents que hi intervenen, informes d'EF.
9. Organització d'activitats físiques a l'escola. Programació de l'Educació Física escolar

Metodologia

Hi haurà dos tipus de sessions: teòriques i teòrico-pràctiques.

Sessions teòriques: Es desenvoluparan habitualment a l'aula i consistiran bàsicament en:

- exposicions del professor i debat amb l'alumnat
- treballs en grup per analitzar algun text o per realitzar altres exercicis.

Sessions teòrico-pràctiques: Es desenvoluparan en les instal·lacions esportives de la Facultat o del campus i consistiran bàsicament en pràctiques d'activitats físiques dirigides pel professorat.

Caldrà realitzar-les amb roba i sabatilles esportives.

Avaluació

Per aprovar l'assignatura s'hauran de superar els requisits següents:

- Assistència a les classes, tant teòriques com teòrico-pràctiques, participant-hi activament.
 - Realització de treballs acadèmics orientats a l'avaluació continuada de l'alumnat.
 - Realització d'una prova escrita.
-

Bibliografia