

CODI ASSIGNATURA	22127	N. CRÈDITS	6
TÍTOL ASSIGNATURA	PREHISTORIA II		
TIPUS ASSIGNATURA	TRONCAL TITULACIÓ		
PROFESSORS/RES	GRUP 1 E. SANAHUJA GRUP 2 R. MICÓ		
CALENDARI	PR. CONCURS/M. SAÑA		
GRUPS	SEGON QUADRIMESTRE		
CRÈDITS TEÒRICS	1, 2. 5	CRÈDITS PRÀCTICS	1

RESUM ASSIGNATURA

PANORAMICA GENERAL SOBRE EL FUNCIONAMENT I DESENVOLUPAMENT DE LES SOCIEDADES AGRICOLAS EUROPEAS, AIXI COM DE LA FORMACIO DE LES PRIMERES SOCIETATS URBANES I ESTATALS.

PROGRAMA DE CLASSES

CLASES TEORICAS

I) DINAMICA DE LAS SOCIEDADES AGROPECUARIAS EUROPEAS.

- 1.- Breve panorama sobre los primeros asentamientos agrícolas de Europa: Vº-IVº ane. Las sociedades de los Balcanes/Cárpatos, de las llanuras centroeuropeas y del Mediterráneo.
- 2.- El inegalitismo. Arquitectura funeraria y sociedad desde el Vº milenio.
- 3.-Caracterización económica e innovaciones tecnológicas en la Europa calcolítica. La expansión agrícola. La revolución de los productos derivados. La metalurgia y la explotación de materiales líticos.
- 4.-Problemática en torno a las primeras sociedades metalúrgicas europeas y sus disimetrías sociales. El caso de los Balcanes en el IVº milenio. La Península Ibérica en el IIIer milenio.

II) ORIGENES DE LAS CLASES SOCIALES Y DEL ESTADO.

- 1.- Polémica en torno al concepto de civilización. La Revolución Urbana.
- 2.-Teorías sobre el Estado y la desigualdad social.
- 3.-Proceso de formación del Estado en el Próximo Oriente prehistórico.
- 4.-El debate sobre el modo de producción asiático.
- 5.-Relación campo-ciudad, jerarquización de asentamientos y organización del territorio.
- 6.-Templo y palacio: la escritura como herramienta de poder.
- 7.-Especialización artesanal.

III) LA EMERGENCIA DE LAS SOCIEDADES ESTATALES EUROPEAS.

- 1.- Desarrollo y características de las formaciones económico-sociales europeas de la Edad del Bronce.
- 2.- Formación del Estado en el Mediterráneo. Creta, Micenas y El Argar.
- 3.-El colapso de las formaciones estatales mediterráneas y el final del IIº milenio.
- 4.- Dinámicas de las sociedades centroeuropeas y el final de la Edad del Bronce.
- 5.-Características de la Edad del Hierro europea. Los casos de Hallstatt en Europa Central y de Tartessos en la Península Ibérica.

CLASES PRACTICAS

Se realizarán dos módulos donde se ejemplificará la relación entre la información empírica (arqueológica) y la teoría explicativa que permite la reconstrucción de algunas sociedades prehistóricas tratadas en las clases teóricas.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- AUBET, M^a E. (1994), *Tiro y las colonias fenicias de Oriente*, Crítica, Barcelona.
- BERNABEU, J., AURA, J.E. i BADAL, E. (1993), *Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*, Síntesis, Madrid.
- CHAMPION, T., GAMBLE, C. SHENNAN, S. i WHITTLE, A. (1988), *Prehistoria de Europa*, Crítica, Barcelona.
- CHAPMAN, R.W. (1991), *La formación de las sociedades complejas. El sureste de la Península Ibérica en el marco del Mediterráneo occidental*, Crítica, Barcelona.
- CHILDE, V.G. (1954), *Los orígenes de la civilización*, F.C.E., México.
- DELIBES, G. i FERNÁNDEZ-MIRANDA, M. (1993), *Los orígenes de la civilización. El calcolítico en el Viejo Mundo*, Síntesis, Madrid.
- GONZALEZ MARCEN, P., LULL, V. i RISCH, R. (1992), *Arqueología de Europa, 2500-1200 A.C.. Una introducción a la "Edad del Bronce"*, Síntesis, Madrid.
- LERNER, G. (1990), *La Creación del Patriarcado*, Crítica, Barcelona.
- MACKINNON, C.A. (1995), *Hacia una teoría feminista del Estado*, Cátedra, Valencia.
- MARX, K. (1979), *Formaciones económicas precapitalistas*. E. Hobsbawn, ed. Crítica, Barcelona.
- MARAZZI, M. Ed. (1982), *La sociedad micénica*, Akal, Madrid.
- MEILLASOUX, C. (1977), *Mujeres, graneros y capitales*, S.XXI, Madrid.
- MOLINOS, M. i RUIZ, A. (1993), *Los iberos*, Crítica, Barcelona.
- REDMAN, Ch. (1990), *Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*, Crítica, Barcelona.
- RENFREW, C. (1986), *El alba de la civilización. La revolución del radiocarbono y la Europa prehistórica*, Istmo, Madrid.
- SOFRI, G. (1971), *El modo de producción asiático*, Península, Barcelona.
- WELLS, P. (1988), *Granjas, aldeas y ciudades*. Labor, Barcelona.

EVALUACION

La realización de un examen constituirá la modalidad de evaluación que, juntamente con el cumplimiento de los módulos prácticos, permitirán superar la asignatura. Eventualmente, se podrán considerar otras formas de evaluación.