

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002

Codi: 22813 Crèdits 4.5

Psicologia del Desenvolupament en les Persones

Adultes II

Professor: Conrad Izquierdo

Objectius

Conceptualitzar, des de diferents perspectives, la relació professional d'ajuda, analitzar les possibilitats de creixement personal, individual i col·lectiu, tenint en compte el conjunt d'influències normatives i no normatives, fomentar l'autoobservació i cultivar les competències emocionals i socials que són necessàries per dur a terme la intervenció socioeducativa.

Temari

- A. INTERVENCIÓ SOCIEDUCATIVA I DESENVOLUPAMENT
 - 1. El desenvolupament adult i mundialització
 - 2. Enfocament sistèmic de la intervenció socioeducativa
 - 3. Camps d'actuació de l'educador social
 - 4. Aprenentatge adult i desenvolupament
 - 5. El potencial de creixement personal dels adults.
- B. LA RELACIÓ D'AJUDA SOCIOEDUCATIVA
 - 6. Comunicació i suport social
 - 7. Els models d'ajuda: Carl Rogers i Robert Carkhuff
 - 8. Noves aportacions sobre la formació i desenvolupament de vincles
 - 9. Competències socials i afectives
 - 10. Els grups d'autoajuda
- C. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DE L'EDUCADOR SOCIAL
 - 11. Entusiasme i compromís
 - 12. Actitud de col·laboració
 - 13. Treball en equip: les reunions professionals

Metodologia

Sessions expositives amb suport audiovisual, comentari de texts i activitats pràctiques de camp.

Avaluació

Un treball teòric i un treball tutoritzat de recerca. Es donen pautes i normes específiques diferents en cada nou curs.

Bibliografia

MANUALS DE CONSULTA

Carretero, M., Palacios, J., Marchesi, A. (1985). *Psicología Evolutiva 3. Adolescencia, madurez y senectud*. Madrid: Alianza Psicología.

Clemente, A. (1996). *Psicología del desarrollo adulto*. Madrid: Narcea.

- Hoffman, L., Paris, S., Hall, E. (1996). *Psicología del desarrollo hoy, Vol. 2*. Madrid: McGraw-Hill.
- Silvestre, N., Solé, M. R., et als. (1995). *Psicología evolutiva: adolescencia, edad adulta y vejez*. Barcelona: Ceac.
- Vega, J. L., Bueno, B. (1995). *Desarrollo adulto y envejecimiento*. Madrid: Síntesis Psicología.
- LECTURES BÀSIQUES (Llistat abreujat)
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Morata.
- Buron, J. (1994). *Motivación y aprendizaje*. Bilbao: Mensajero.
- Campanini, A. i Luppi, F. (1996). *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana*. Barcelona: Paidós.
- Claxton, G. (1984). *Vivir y aprender. Psicología del desarrollo y del cambio en la vida cotidiana*. Madrid: Alianza Psicología.
- Engquist, A. (1996). *Creecer como adulto. Nuevas perspectivas de cambio*. Barcelona: Cúmulus.
- Izquierdo, C. (1996). *La reunión de profesores. Participar, observar y analizar la comunicación en grupo*. Barcelona: Paidós.
- Mambriani, S. (1993). *La comunicación en las relaciones de ayuda*. Madrid: San Pablo.
- Rodríguez, A. (1997). Una perspectiva psicológica: aprendizaje de personas adultas-enseñanza entre personas adultas. En M. J. Cabello (Coord.), *didáctica y educación de personas adultas* (pp. 175-199). Málaga: Aljibe.