

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002  
Codi: 22822 Crèdits 4  
Orientació Comunitària

---

## Objectius

- Conceptualitzar l'Orientació Comunitària en el marc de l'educació i de l'Educació Social en particular.
  - Conèixer les modalitats d'intervenció, les seves possibilitats i limitacions.
  - Introduir-se en les grans àrees d'intervenció per programes d'Orientació.
  - Conèixer alguns programes d'Orientació Comunitària en diferents àmbits.
  - Iniciar-se en el disseny de programes d'Orientació Comunitària.
- 

## Temari

1. El context de l'Orientació.
  - Orígens de l'Orientació.
  - Orientació i altres processos educatius.
  - L'orientació comunitària: abast i límits.
2. Disseny de programes d'Orientació Comunitària.
  - El coneixement de l'entorn comunitari, finalitats i objectius.
  - Els continguts d'Orientació.
  - Activitats, metodologia, previsió de recursos i avaluació.
3. Orientació, ocupació i desenvolupament local.
  - Viure en una societat orientada al treball.
  - Treball i desenvolupament global.
  - Atur, i necessitat d'activació: la motivació pre-laboral.
  - Programa de motivació pre-laboral.
4. Orientació Comunitària i comportament ciutadà.
  - El problema de la conducció i l'accidentalitat.
  - Els factors de risc i les mesures preventives.
  - Programa d'Educació Viària.
5. Orientació Comunitària i desenvolupament comunitari.
  - El desenvolupament al sí de les unitats familiars.
  - Els centres de desenvolupament comunitari i les comunitats d'aprenentatge.
  - L'atenció als infants com a finalitat i com a pont per a l'educació d'adults.
  - Programa d'Orientació comunitària en el sí d'un centre comunitari.

---

## Metodologia

El professor exposarà els aspectes teòrics més representatius de cada unitat temàtica per després fer-ne una anàlisi de programes concrets. Es procurarà combinar l'exposició amb la participació crítica dels i les estudiants, a partir del progressiu coneixement de la matèria. Una part de l'assignatura es desenvoluparà mitjançant la realització d'un treball en grup, en el marc d'un projecte tutoritzat.

---

## Avaluació

La nota final de l'assignatura serà el resultat de considerar les puntuacions d'una prova objectiva de resposta breu més la nota del treball en grup i l'assistència a les tutories obligatòries.

---

## Bibliografia

Amador, M. (1993). Programa de orientación de la motivación académica ocupacional. Barcelona: PPU.

Comisión Independiente sobre población y calidad de vida (1999). Elegir el futuro. Madrid: IEPALA.

Flaquer, Ll. (2000). Les polítiques familiars en una perspectiva comparada. Col·lecció estudis socials, nº 3. Barcelona; Fundació La Caixa.

Generalitat de Catalunya (1989). Mon laboral. Nº 9. Barcelona: Departament de Treball.

Megías, E. (2000). Els valors de la societat espanyola i la seva relació amb les drogues. Col·lecció estudis socials, nº 2. Barcelona; Fundació La Caixa.

Mogas, N. (1992). Programa de motivacio 1992. Document policopiat d'us intern.

Montané, J.; Jariot, M. I Martínez, M. (1995). La prevenció d'accidents de trànsit en la formació del conductor. Barcelona: Mediterrània.

Pen Green Centre (1996). A curriculum document for parents & childre. Corby: Pen Green Centre. Document d'us intern.

Pérez Escoda, N. (1992). Diagnóstico de parados de larga duración. VII Congreso Iberoamericano de Orientación Escolar y Profesional. Puerto de la Cruz.

Salvà, F. et. alt. (2000). Proyectos de inserción sociolaboral y economía social. Madrid: Ed. Popular.

Sánchez Vidal, A. I Musitu, G. (1996). Intervención comunitaria: Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: EUB.

Yuste, A. i altres (1999). Planteamientos de la pedagogia crítica. Barcelona: Graó.