

# Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002  
Codi: 22838 Crèdits 6  
Pedagogia del Lleure  
Professor: Pilar Pineda

---

## Objectius

1. Conèixer i diferenciar els conceptes vinculats a l'àmbit del lleure.
  2. Conèixer i comprendre els principis i estratègies pròpies de la Pedagogia del Lleure.
  3. Analitzar els àmbits d'intervenció específics i no específics de la Pedagogia del Lleure.
  4. Detectar hàbits de lleure en la població i dissenyar estratègies de dinamització del lleure per a determinats col.lectius.
  5. Valorar la importància de l'educació en la determinació de lleures enriquidors.
  6. Analitzar els trets de la societat actual i valorar les possibilitats d'intervenció educativa en lleure
- 

## Temari

1. Delimitació conceptual: treball, temps lliure, oci i lleure.
  2. Història de l'oci i de la Pedagogia del Lleure.
  3. Pedagogia del Lleure: objecte, principis i medis educatius.
  4. Àmbits d'intervenció no específics: família, escola i societat.
  5. Àmbits d'intervenció específics: institucions, centres i programes de lleure.
  6. Mass-media, tecnologies de la informació i lleure.
  7. El lleure i les edats.
- 

## Metodologia

- a) La **metodologia** utilitzada serà expositiva i activa, amb la utilització de tècniques grupals.
- b) Els estudiants llegiran i analitzaran les **obres** més significatives per aquesta matèria (veure bibliografia).
- c) Els **crèdits pràctics** es desenvoluparan amb la realització de diferents activitats en grup, a partir dels materials i textos facilitats:
  - Activitats pràctiques conduïdes per la professora o pels grups de treball.
  - Un treball en grup sobre un dels temes proposats (veure llista). Es realitzarà un mínim de 2

tutories per la supervisió del treball, i els resultats més interessants seràn exposats amb la realització d'una activitat pràctica pel grup classe.

- Dos seminaris de debat sobre "Globalització, treball i lleure" a partir de les lectures fetes (veure bibliografia). Els seminaris tindran lloc els dimecres dels mesos de març, abril i maig, amb una durada de 45 minuts. Cada seminari serà conduït per un grup de treball, que s'encarregarà d'organitzar i incentivar el debat, generar conclusions i realitzar una activitat amb el grup-classe.

## Avaluació

L'avaluació serà la resultant de la valoració dels següents aspectes: \* Assistència i participació activa a les classes. \* Realització de les activitats i els treballs en relació als crèdits pràctics.

\* Lectures analitzades i participació en els seminaris de debat.

\* Realització d'una prova escrita.

## Bibliografia

CASALS, C Globalización. Intermón Oxfam. Ed.Octaedro, Barcelona, 2001.

CASTRO Tercera edad: tiempo de ocio y cultura. Narcea. Madrid, 1990. CUENCA, M. Educación para el ocio. Cincel. Madrid, 1985.

CUENCA, M. Temas de pedagogía del ocio. Universidad de Deusto. Bilbao, 1995.

CUENCA, M. Ocio humanista. Universidad de Deusto. Bilbao, 2000 (**LECTURA**)

DUMAZEDIER: Ocio y sociedad de clases. Fontanella. Barcelona, 1971.

ESCOBAR, L. La cultura del ocio. Eudema. Madrid, 1991.

FERNANDEZ-ETXEZARRETA-SAEZ (2001) Globalización capitalista. Luchas y resistencias. Virus y Baladre, Barcelona. (**SEMINARI 1**)

FRANCH, J. El lleure com a projecte. Generalitat de Catalunya. Barcelona, 1985.

FRANCH, J.- MARTINELL, A. L'animació de grups d'esplai i vacances. Laia. Barcelona 1984.

FRANCH, J.- MARTINELL, A. Animar un centro de educación social. Paidós, Barcelona 1994.

GIL-MENENDEZ. Ocio y prácticas culturales de los jóvenes. Publ. Juventud y Sociedad. Barcelona, 1985.

GIL CALVO: Los depredadores audiovisuales, juventud urbana y cultura de masas. Ed. Tecnos. Madrid, 1985.

HENRI, J.P. Un lloc per a l'infant. Edicions Pleniluri, Barcelona 1994.

LEIF, J. Tiempo libre y tiempo para uno mismo. Narcea. Madrid, 1991.

MARTIN-SHUMAN La trampa de la globalización. Taurus, Barcelona. 1998

NEGRE El ocio y las edades. Ed. Hacer. Barcelona, 1993. PANTOJA, A. Nuevos espacios de la educación social. Deusto. Barcelona., 1998.

PEDRÓ, F. Ocio y tiempo libre, ¿para qué?. Ed. Humanitas. Barcelona, 1984. PEREZ ANDRADA, B: Tiempo libre y educación. Ed. Escuela Española. Madrid, 1982. PETRELLA, R. El bien común. Ed. Temas de Debate, Madrid 1997

PUIG, J.M. - TRILLA, J. La pedagogia de l'oci. CEAC. Barcelona, 1985.

RACIONERO, L. Del paro al ocio. Anagrama. Barcelona, 1983.

SAN SALVADOR, R. Políticas de ocio. Universidad de Deusto. Bilbao, 2000.

SENNETT, R. La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama, Barcelona, 2000. **(SEMINARI 2)**

SETIEN, M.L.- MARUGÁN, A. El ocio de la sociedad apresurada: el caso vasco Universidad de Deusto. Bilbao, 2000.

TEZANOS, J.F. El trabajo perdido. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 2001.

TRILLA, J. Otras educaciones. Anthropos. Barcelona, 1993. VV.AA. Els camins de l'animació. Pleniluri. Barcelona, 1989.

VV.AA. Animar un centre d'esplai. Pleniluri. Barcelona, 1987.

VICHÉ, M. Animación sociocultural y educación en el tiempo libre. Ed Víctor Orenge. Valencia, 1986.

VICHÉ: Intervenció socio-cultural. Grup Dissabte. Barcelona, 1989.

VV.AA. El temps i res més. Pleniluri. Barcelona, 1990.

VV.AA. El temps lliure dels adolescents i joves. Ed. Generalitat Catalunya. Barcelona, 1992.

ZARREGA: El empleo del tiempo y recursos económicos de los jóvenes españoles. Ministerio de Cultura. Direcc. General de Juventud. Madrid, 1984