

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002
Codi: 22839 Crèdits 4
Didàctica de la Llengua

Objectius

- Conèixer els factors sociolingüístics i socioculturals que condicionen l'ús lingüístic.
 - Conèixer els problemes relacionats amb l'aprenentatge d'una llengua en un país com el nostre on en conviuen dues.
 - Tenir nocions dels processos psicolingüístics que intervenen en la comprensió i producció dels diferents discursos lingüístico-comunicatius.
 - Tenir un coneixement aprofundit del funcionament de la llengua que s'ha d'ensenyar.
 - Conèixer i aplicar els models pedagògics apropiats per a l'ensenyament-aprenentatge de la llengua amb persones adultes.
-

Temari

El context lingüístic i els factors que hi incideixen. Funcions socials de la llengua. Funcions lingüístiques de la societat.

L'adquisició de la competència lingüístico-comunicativa: factors personals, factors socioculturals.

La interacció: comprensió i expressió oral, comprensió i expressió escrita. Processos psicològics que hi intervenen.

Els elements discursius: models textuais i estructures lingüístiques.

Característiques, actituds i motivacions de l'alumnat adult en l'aprenentatge de la llengua. El cas català.

Models i mètodes per a l'ensenyament-aprenentatge de la llengua: disseny curricular, organització i aplicació, avaluació.

Metodologia

L'accés al marc teòric es fa a partir d'exposicions a l'aula, de guies de lectura i comentaris de diverses publicacions.

Elaboració d'un treball de camp sobre les actituds personals sobre l'aprenentatge de la llengua catalana en un grup donat d'alumnes adults.

Pràctica en l'ús de material adequat per a l'aprenentatge de la llengua.

Avaluació

L'avaluació del curs s'obté a partir de les avaluacions parcials següents:

- Les notes parcials de les exposicions fetes a classe per part dels alumnes sobre les lectures recomanades.
- El treball de camp sobre les actituds que pel que fa a l'aprenentatge de la llengua catalana té un grup d'adults determinat.
- Una prova final sobre els aspectes principals que s'han exposat durant el curs.

Bibliografia

COM ensenyar català als adults. Generalitat de Catalunya. Publicació del Gabinet de Didàctica. Departament de Cultura.

Primer Simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants Eumo Editorial. Vic, 1982.

Segon simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants. Eumo Editorial. Vic, 1992.

Jornades sobre Llengua i Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura, 1992.

Suport a la Formació d'Adults. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social.

1r i 2n Curs d'Alfabetització d'Adults. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social.

BLECUA. Qué es hablar

CAMPS A. i altres Context i aprenentatge de la llengua escrita. Barcanova. Barc., 1994

CARL B. SMITH y KARIN L. DAHL La enseñanza de la lectoescritura. Un enfoque interactivo. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1989.

CASSANY D. i altres Ensenyar llengua. Editorial Graó. Barc., 1993

CASSANY D. Descriure escriure. Empúries. Barc., 1987

COLOMER T., CAMPS A. Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre. Edic. 62- Rosa Sensat. Barc., 1991

COLOMER T. i altres. Ajudar a llegir. Barcanova. Barc. 1992.

COROMINA E. Tècniques d'escriptura. Teide. Barc., 1988.

COROMINA E. Pràctiques d'expressió i comunicació. Eumo Editorial. Barc., 1984

ROYO J. Una llengua és un mercat Edicions 62. Barc. 1991.

STRUBELL M. Llengua i població a Catalunya. La Magrana. Barc 1981.

TUSON J. Mal de llengües. Barc.

VALLVERDU F. El fet lingüístic com a fet social. Edicions 62. Barc. 1973

VILÀ N. La diversitat de la llengua escrita: Usos i funcions. Rosa Sensat-MEC Barc 1994.

VILADOT M.A. Identitat i vitalitat lingüística dels catalans. Columna. B 1993.