

Facultat de Ciències de l'Educació

Curs 2001-2002
Codi: 23143 Crèdits 4
Antropologia de l'Educació

Objectius

Aquest curs està pensat com una introducció als temes que s'hauran de desenvolupar més extensament en l'assignatura de segon curs "Filosofia de l'educació". Els grans objectius són:

- Conèixer les antropologies de l'educació més significatives al llarg de la història del pensament.
 - Iniciar-se en la lectura d'algunes obres clàssiques sobre antropologia de l'educació.
 - Reflexionar sobre la importància de l'antropologia en la recerca de les ciències de l'educació.
 - Iniciar-se en la recerca etnogràfica.
-

Temari

Qüestions epistemològiques

- Concepte i classificació de sabers
- Antropologia de l'educació

La imatge de l'home i l'educació

- L'antropologia de Plató: el mite de la caverna i altres mites
 - L'antropologia de la Il·lustració: Rousseau i Kant
 - L'antropologia dialèctica: Hegel, Marx, Habermas
-

Metodologia

Explicació de la matèria per part de la professora
Anàlisi, reflexió i discussió sobre les lectures recomanades tant de llibres com d'articles

Avaluació

Treball de camp
Treball sobre les lectures realitzades, assistència a classe i participació en les activitats de debat
Examen

Bibliografia per temes

Antropologia i educació

ARAMAYO, R. (1997) *LA quimera del rey filósofo*. Taurus. Madrid

ARENDT, H I FINKIELKRAULT, A: *La crisi de la cultura*

CAMPS, V. (1990) *Virtudes públicas*. Ed. Espasa Calpe. Madrid

CAMPS, V. (1994) *Los valores de la educación*. Anaya. Madrid

- COLOM, A I MÈLICH, J.C.(1994) *Después de la Modernidad* Paidós, Barcelona
- CORTINA, A. (1994) *La ética de la sociedad civil*. Anaya. Madrid
- CASSIRER, E.(1944) *Antropología filosófica*FCE, Méxic
- COLE, M. I SCRIBNER, S. (1977) *Cultura y pensamiento*Limusa, Méxic
- FREUD, S. (1970). *El Malestar en la cultura* Alianza editorial. Madrid
- FULLAT, O. (1997) *Antropología filosòfica de la educación* Ariel. Barcelona
- GIRARD, r (1995) *La violencia y lo sagrado* Anagrama. Barcelona
- SAVATER. F. (1999) *Les preguntes sobre la vida*. Ariel. Barcelona
- TODOROV, T. (1995) *La vida en común*Taurus, Madrid

Mètodes i models d'investigació qualitatiu

Taylor, S.J. i Bogdan, R (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* Paidós, Barcelona

Willis, P. *Aprendiendo a trabajar*

Woods, P. (1986) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Paidós/MEC, Barcelona

Antropologies de l'educació:

Pedagogia tradicional:

Durkheim, E. (1982). *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. La Piqueta. Madrid

Kant, I. (1982) *Prolegòment*. Laia, Barcelona

Llull; R: *Pàgines pedagògiques*, recull. Eumo, (col·lecció Textos pedagògics. Núm, 31). Vic

Plató: (1982-86).. *Diálogos*. Gredos, Madrid

Rawls, J. !990) *Sobre las libertades*. Paidós-ICE de la UAB, Barcelona.

Rawls; J. (1993) *Teoría de la justicia* FCE, Méxic.

Pedagogia marxista:

Makarenko.(1967) *Poema Pedagògic*. Planeta, Barcelona

Marx, K. I Engels, F(1987). *Textos sobre educación y enseñanza* Alberto Corazón editor. Mad

Suchodolski, B. (1976) *Fonament de la pedagogia socialista* Laia. Barcelona

Suchodolski, B. *Pedagogia de l'essència i de l'existència*.(Col. textos pedagògics) Eumo. Vic

Pedagogia crítica:

Ayuste, Flecha, Lleras, López Palma (1995). *Planteamientos de la pedagogia crítica*. Graó. Barcelona

Castells, Flecha, Freire, Giroux, Macedo, Willis: (1994): *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Paidós educador. Barcelona

Freire, P. (1997) *Pedagogia de la esperanza* Siglo XXI. Madrid

Freire, P.(1987): *L'educació com a pràctica de la llibertat*. Eumo. Vic

Freire: (1990): *La naturaleza política de la educación* Paidós. MEC. Barcelona

Freire. (...) *Pedagogia del oprimido*

Milani, L. (1981) *Carta a una mestra*(alumnes de l'Escola Barbiana). Nova Terra.(col. Nadal) Barcelona

Milani, L. (1978) *Contraescuela. Por una escuela popular* Zero, Madrid

Pedagogia llibertària i antiinstitucional:

Bakunin, M. (1979) *La instrucción integral*. Calamus Scriptorius. Barcelona

Ferrer i Guardia, F.(.) *L'Escola Moderna* . Eumo.(textos pedagògics, núm 22) Vic

Goodman, P. (1976) *La des-educación obligatoria* Fontanella. Barcelona

Illich, I. (1978) *La sociedad desescolarizada*

Proudhon, P.J. (1975) *¿Qué es la propiedad privada?*Tusquets. Barcelona

Reimer, E.(19881) *La escuela ha muerto*. Guadarrama. Barcelona

Reimer, E. (1977). *Un mundo sin escuelas*. Nueva Imagen. Méxic

Tolstoi, L.N. (1977) *La escuela de Yasnania Poliana* Júcar. Barcelona.

Pedagogia antiautoritària:

Freud. A. *Psicoanàlisi per a pedagogs*. Eumo (textos filosòfics, núm. 24) Vic

Neill, A. (1986) *Summerhill*. Eumo. Vic

Rogers, C. (1986) *Libertad y creatividad en la educación* Paidós. Barcelona

Pedagogia activa i els seus antecedents:

Decroly, O. (--)*La funció de globalització* Eumo. Vic

Dewey, J. (1985). *Democràcia i escola*. Eumo. Vic

Freinet, C. (1972) *Per una escola del poble*. Laia, Barcelona

Freinet, C. (1972) *Les invariants pedagògiques*. Laia, Barcelona

Galí, A. (--) *Activitat i llibertat en educació* El tremp

Montessori, M. (--) *La descoberta de l'infant*. Eumo. Vic

Rousseau, J.J. (1989). *Emili o de l'educació*. Eumo. Vic

Sensat, R. (--) *Vers una nova escola*. Proa. Barcelona

Pedagogia tecnològica:

Pavlov, J. (1967) *Reflexos condicionats i inhibicions*. Edicions 62. Barcelona

Piaget, J. () *Escrits per a educadors*. Eumo, Vic

Sarramona, J. (1990) *Tecnología educativa* CEAC. Barcelona

Skinner, B.F. (1974) *Walden Dos*. Fontanella. Barcelona

Skinner, B.F. (1979) *Tecnología de la enseñanza*. Labor. Barcelona

Skinner, B.F. (1982) *Más allá de la libertad y de la dignidad* Fontanella, Barcelona