

PEDAGOGIA SOCIAL

Professor: Xavier Ucar Martínez
Curs 2.001-02
Matèria anual. Torns Mati i Tarda

A.- OBJECTIUS

1. Conèixer i reflexionar grupalment sobre la història, conceptualització actual i paradigmes d'interpretació i intervenció en Pedagogia Social.
2. Conèixer les tecnologies, els professionals, les metodologies i els àmbits d'intervenció de la Pedagogia Social.
3. Analitzar i coneixer en profunditat un àmbit específic d'intervenció en Pedagogia Social.
4. Dissenyar un programa d'intervenció pedagògico-social en un àmbit concret de la realitat social.

B.- TEMARI

1. La “Nova Pedagogia Social”
2. Context socioeconòmic i pedagogia social
3. Context polític i pedagogia social
4. El sistema Català de Serveis socials
5. Educació i pedagogia Social.
6. La cultura, els models culturals i la pedagogia social
7. La història de la Pedagogia Social.
8. Els paradigmes d'interpretació de la Pedagogia Social.
9. La Pedagogia Social, l'Educació Social i el Treball Social: conceptualització i relacions.
10. Els àmbits d'intervenció de la Pedagogia i l'Educació Social.
11. La metodologia de la intervenció en Pedagogia Social.
12. El disseny de programes d'intervenció en Pedagogia Social

C.- METODOLOGIA

Aquesta és una matèria anual que es desenvolupa en dos quadrimestres. En ells es desenvolupa el temari i es realitza un projecte tutoritzat.

Pel desenvolupament de la teoria s'utilitzen diferents metodologies que es van alternant. Són les següents:

- Classes d'exposició teòrica per part del docent.
- Discussió i debat de tota una sèrie d'articles sobre temes actuals de la Pedagogia i l'Educació Social.
- Visionat i anàlisi de pel·lícules sobre temes específics de l'assignatura.
- Anàlisi en profunditat d'un àmbit d'intervenció en Pedagogia Social.
- El projecte tutoritzat consisteix en el disseny i planificació grupal d'un projecte d'intervenció o de l'avaluació d'un projecte concret en el marc d'una institució o programa d'intervenció sociopedagògica, .

D.- AVALUACIO

L'avaluació es basarà en dos blocs independents de criteris. Per aprovar el curs cal aprovar els dos blocs, tot i que, per la segona convocatòria, només queda el bloc suspès. Si en aquesta segona torna a quedar, al menys un bloc, queda tota la matèria per l'any següent.

El primer bloc de criteris consta de:

1. Assistència a classe.
 2. Participació activa en el grup durant el desenvolupament de les classes.
 3. Lectura d'articles i participació activa en els debats.
 4. Elaboració grupal d'un pòster o un mapa d'un àmbit d'intervenció de la Pedagogia Social
 5. Lliurament d'una recensió del llibre:

El segon bloc consta d'un únic criteri:

1. Planificació grupal d'un projecte d'intervenció o d'avaluació per aplicar a un context concret.

E.- BIBLIOGRAFIA

E.1- Manuals generals i específics

1. COSTA, M; LOPEZ, E. (1991) **Manual para el educador social 1 y 2**. Ed. Ministerio de Asuntos sociales. Madrid.
2. FERMOSO, P (1994) **Pedagogía Social**. Ed. Herder. Barcelona.
3. ORTEGA, J. (1999) **Educación social especializada**. Ed Ariel. Barcelona.
4. ORTEGA, J. (1999) **Pedagogía social especializada**. Ed Ariel. Barcelona.
5. PANCHON, C. (1998) **Manual de Pedagogía de la inadaptación social**. Ed. Dulac. Barcelona.
6. PETRUS, A. (Coord.) (1997) **Pedagogia Social**. Ed. Ariel. Barcelona.
7. QUINTANA, J.M. (1984) **Pedagogía social**. Ed. Dykinson. Madrid.
8. QUINTANA, JM. (1994) **Educación social. Antología de textos clásicos**. Ed. Narcea. Madrid.
9. UCAR, X. (1992) **La animación sociocultural**. Ed. Ceac. Barcelona.

E.2- Altres textos de consulta

1. BECK, U (1999) **¿Qué es la globalización?** Ed. Paidós. Barcelona
2. CACHO, X. (1998) **L'educadora i l'educador social a Catalunya**. Ed. Associació professional d'educadors socials de Catalunya. Barcelona.
3. CORTINA, A. (1997) **Ciudadanos del mundo**. Alianza ed. Madrid.
4. GARCIA MINGUEZ, J.; SANCHEZ SANCHEZ, A. (1998) **Políticas sociales y educación social**. Grupo editorial universitario. Granada.
5. GENERALITAT DE CATALUNYA (1997) **III Pla d'actuació social**. Ed. Dpt. Benestar social. Barcelona.
6. LOPEZ HIDALGO, J. (1992) **Los servicios sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
7. MAS, B.; PONCE, C. (1996) **La intervención socioeducativa en la infancia y la adolescencia**. Ed. Fundación Dabar. Barcelona.
8. PÉREZ DE CUELLAR y otros (1997) **Nuestra diversidad creativa**. Madrid: Unesco/Fundación Santa María.
9. RIERA, J. (1998) **Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social**. Ed. Nau Llibres. Valencia.
10. SEN, A. (2000) **Desarrollo y libertad**. Ed. Planeta. Barcelona
11. TRILLA, J. (1993) **Otras educaciones**. Ed. Antropos. Barcelona.
12. VICTOR, A. (1994) **Educación y envejecimiento**. Ed. PPU. Barcelona.
13. AMORÒS, P./AYERBE, P (2000) **Intervención educativa en inadaptación social**. Ed. Síntesis Madrid
14. CARIDE, J.A. (Coord.) (2000) **Educación social y políticas culturales**. Ed. Facultad de Ciencia de la educación. Universidad de santiago de Compostela

E.2- Metodologies i tècniques

1. CEMBRANOS, F. y otros (1988) **La animación sociocultural: una propuesta metodológica** . Ed. Popular. Madrid.
2. FROUFE,S.; SANCHEZ, M.A. (1991) **Planificación e intervención socioeducativa**. Ed. Amaru. Salamanca.
3. KARLHEINZ A.; HEGE, M. (1997) **Acción socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas**. Narcea. Madrid.
4. PEREZ SERRANO, G. (1993) **Elaboración de proyectos sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
5. PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
6. UCAR, X. (1992) **El teatro en la animación sociocultural. Técnicas de intervención**. Ed. Diagrama. Madrid.

F. REVISTES

1. **Claves de educación social**. Ed. Asociación profesional de educadores de Catalunya.
2. **Educación Social**. Revista de Intervención socioeducativa. Ed. Institut de formació Pere Tarrés.
3. **Forum**. Revista d'informació i investigació social. Ed. Benestar social
4. **Pedagogia social**. Revista Interuniversitaria. Universidad de Murcia