

## Objectius

- Adonar-se de la necessitat de la supervisió dels centres de formació
  - Diferenciar les funcions de la supervisió segons el model d'escola
  - Conèixer els models bàsics de la supervisió
  - Identificar i analitzar diferents tècniques de supervisió
  - Manejar les principals lleis, decrets i ordres relacionades amb la supervisió del nostre context.
  - Reflexionar, a partir d'estudis de casos, sobre la pràctica de la supervisió
- 

## Temari

1. Necessitat de la supervisió de les institucions formatives
  - 1.1. Necessitats de supervisió segons el model.
  - 1.2. Necessitats de control social, de qualitat i de coordinació
2. La supervisió segons el model d'escola i sistema educatiu.
  - 2.1. Models organitzatius : autonomia versus dependència
  - 2.2. Distribució de les funcions organitzatives de la inspecció segons el model (planificació, distribució de tasques, gestió, coordinació i avaluació)
3. Concepte i evolució de la supervisió escolar
  - 3.1. Primer període: des del neixement fins al final del segle XIX
  - 3.2. Segon període: des del 1900 a 1936
  - 3.3. Tercer període: des del 1936 fins a l'actualitat
4. . Models de supervisió
  - 4.1. Supervisió com inspecció /producció
  - 4.2. Supervisió clínica
  - 4.3. Supervisió com a procés de desenvolupament
5. Funcions de la Supervisió
  - 5.1. Segons diversos autors
  - 5.2. Segons la LOPAGCD

## 6. La funció d'assessorament

### 6.1. Conceptes

### 6.2. Ambits o temàtiques

### 6.3. Condicions que ha de reunir l'inspector-assessor

### 6.4. Tècniques y mitjans d'assessorament

## 7. La funció de control

### 7.1. Conceptes

### 7.2. Ambits o temàtiques

### 7.3. Condicions que ha de reunir l'inspector-controlador

### 7.4. Tècniques i mitjans de control

## 8. La funció d'avaluació

### 8.1. Conceptes

### 8.2. Ambits o temàtiques

### 8.3. Condicions que ha de reunir l'inspector-avaluador

### 8.4. Tècniques i mitjans d'avaluació

### 8.5. Descripció i anàlisi del Pla d'avaluació de centres del Departament d'ensenyament

## 9. Descripció i anàlisi de tècniques de supervisió

### 9.1. La visita al centre de formació

### 9.2. L'entrevista

### 9.3. L'observació

### 9.4. L'anàlisi de documents

### 9.5. La realització d'informes

### 9.6. La utilització del mitjans informàtics

## 10. Els professionals de la supervisió

### 10.1. Perfil de l'inspector d'educació

### 10.2. Evolució del requisits d'accès

### 10.3. Formació inicial i permanent

## 11. Supervisió de l'educació no formal

- 11.1. Panoràmica de l'educació no formal avui
  - 11.2. Necessitat d'una supervisió d'aquesta educació
  - 11.3. Àmbits específics de supervisió
  - 11.4. Característiques que ha de tenir en compte aquesta supervisió.
- 

## Metodologia

L'assignatura combinarà la participació de l'alumnat mitjançant l'explicació de les seves lectures, les explicacions del professor/a sobre els aspectes bàsics conceptuals i la presència d'algun professional de la supervisió convidat i l'anàlisi de casos .

Es procurarà distribuir les sessions de la següent manera: les sessions d'una hora i mitja en eminentment teòriques i les d'una hora en eminentment pràctiques.

---

## Avaluació

Els criteris en que es basarà l'avaluació seran:

- la realització d'activitats pràctiques desenvolupades en les sessions de classe que es presentaran per escrit (30%)
  - la realització d'una prova escrita (40%)
  - Lectura i exposició d'un article, capítol o llibre(20%)
  - Altres (participació, treballs optatius,etc) (10%)
  - S'ha de superar cadascún dels criteris per separat.
- 

## Bibliografia

ALVAREZ RODRIGUEZ y otros (1991): *Chequeo a la Inspección* en Cuadernos de Pedagogía nº 197, Nov. ágs. 89-97

CANTON MAYO, Isabel(1990): La Inspección educativa: funciones, antecedentes y un modelo de acción. Ed. Oikos-Tau. Vilassar de Mar

DEAN, J (1997): Supervisión y asesoramiento. La Muralla. Madrid

DIEGO MARTIN, J.L.(1995): *Lagunas y necesidades de la Inspección educativa* en Organización y Gestión educativa nº 2. Ed. Escuela Española. Madrid

ESPINOS, J.L. i TOMAS, M : "Supervisión educativa" en LORENZO, M y GAIRIN, J : Organización escolar diferencial de centros de educación formal. Síntesis. Madrid (en prensa)

ESPINOSA GONZALEZ, Antonio(1991): Reformas, inspección y evaluación educativa: aproximación histórico-comparativa y sistemática. Madrid Escuela española

FERNANDEZ, J (1997): La Supervisión en el Trabajo Social. Paidós. Barna

- FRANSTH,J (1976): Supervisión escolar como guía. Trillas
- GAIRIN,J i DARDER,(1994): Organización y gestión de centros educativos. Ed. Praxis. Barcelona
- GARCIA-CASARRUBIOS,J.M.; IGLESIAS,Mª A y SECADURA,T(1989): La función inspectora en educación. Ed. Escuela Española. Madrid 2ª edición
- GIMENO SACRISTAN,J (1989): Una inspección para un sistema educativo distinto en Comunidad Escolar nº 224
- ICCE(1992): Revista de Ciencias de la Educación nº 150
- JIMENEZ EGUIZABAL,J.Alfredo(1984): La Inspección de primera enseñanza en la Segunda República española. ICE U. Salamanca
- LEMUS,L.A(1975): Administración,dirección y supervisión. Ed. Kaelusz. Buenos Aires.
- LOPEZ LINARES,R (1996) : Factores y elementos de profesionalización de la Inspección educativa. en en Organización y Gestión educativa nº 3. Ed. Escuela Española. Madrid
- LOPEZ del CASTILLO, M.T (1993): La Inspección que he vivido. la Muralla
- DELGADO,M.L y GAIRIN,J (Coords): Organización escolar diferencial. Síntesis. Madrid
- MARTIN RODRIQUEZ,E (1988): Supervisión educativa Cuadernos de la UNED. Madrid
- MARTIN RODRIQUEZ,E(1990): *La supervisión educativa . La efectividad de una supervisión eficaz en Nuestra escuela . Mayo*
- MARTINEZ de ESPECHE,H (1980): Supervisión en organización y desarrollo de la comunidad. 4ª de. Col. Cuadernos de Serv. Social; 12. Buenos Aires
- MAYORGA MANRIQUE,A(1984): La Inspección de educación básica del Estado. Madrid. Anaya/2
- PEREZ GONZA(1994): ¿Cuál es el sitio de la Inspección? en Escuela Española nº 3185
- RAMO TRAVER,Z(1999):¿Para qué los inspectores? Praxis. Escuela Española. Barcelona
- Rapport (1996): Inspection generale de l'administration de l'Education Nationale. La Doc. Française. Paris.
- REYZABAL,M.V (1993): La Inspección. Entre la obediencia debida y la responsbilidad crítica enSOLER FIERREZ,E
- SECADURA.T (1990): La nueva Inspección en Nuestra Escuela Enero a febrero , madrid
- SOLER FIERREZ,E (1991): La visita de inspección Ed. La Muralla,S.A.
- SOLER,E(1994): La inspección de la burocracia en Organización y Gestión educativa nº 2. Ed. Escuela Española. Madrid
- TOMAS,M i ESPINOS,J.L (1999): Temes bàsics de Supervisió escolar. Servei de Publicacions UAB

USITE: Actas del Simposium Europeo sobre Inspección Educativa. madrid . 1985

VALLES ARANDIGA,A (1986): La función inspectora del sistema escolar. Valencia. Promoción del libro universitario

VALLES ARANDIGA,A (1989): Inspección educativa: funciones, medio y técnicas de evaluación. Valencia. Promoción del libro universitario

WILLIAMSON, M (1984): Supervisión en el servicio social de grupo.

Col. Desarrollo Social. Buenos Aires. Humanitas

#### TREBALLS PRACTICS A TRIAR:

- Seguiment i anàlisi de la tasca d'un Inspector
- Anàlisi de la normativa de l'accés a la Inspecció al llarg del temps
- Anàlisi de les tasques o funcions de la Inspecció
- Anàlisi de les variacions de la LOEGCD sobre la Inspecció
- Estudi de les perspectives del professorat sobre la Inspecció
- Estudi de les perspectives dels directius sobre la Inspecció
- Models en els que es base la Inspecció per l'avaluació de centres
- El Centre d'avaluació del Departament d'Ensenyament
- Documental sobre la funció inspectora