

Objectius

Es pretén proporcionar als alumnes eines i criteris metodològics bàsics necessaris per comprendre els processos d'investigació en les Ciències de l'Educació. L'objectiu és, per tant, doble. Per una banda, l'alumne ha de ser capaç de plantejar, si més no, de manera elemental un pla d'investigació i, per una altra, adquirir els coneixements suficients per analitzar i criticar articles científics publicats.

Temari

UD1. Introducció

UD2. L'observació

UD3. Les enquestes

UD4. La lògica de l'experimentació

UD5. El dissenys experimentals amb grups de subjectes diferents.

UD6. El dissenys experimentals amb els mateixos subjectes.

UD7. Dissenys complexes.

UD8. Experiments amb N=1.

UD9. Dissenys quasi-experimentals.

UD10. Dissenys "ex post facto".

UD11. Instruments de mesura: Els tests.

UD12. Ètica, informe i documentació.

Metodologia

Avaluació

Es realitzarà un examen al final del semestre. Opcionalment, els alumnes podran realitzar una de les pràctiques suggerides a classe per tal de millorar la seva qualificació (fins a un 20 % sobre la nota final), sempre que la nota de l'examen final sigui superior a un 4.

Bibliografia

Bibliografia Recomanada

Gambara, H. (1998). *Diseño de Investigaciones: Cuadernos de Prácticas. 2ª Edición*. Madrid: McGraw-Hill.

Gómez, J. (1996). *Construcció d'instruments de mesura*. Barcelona: EdiUoc.

León, O. G. y Montero, I. (1997). *Diseño de Investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación 2ª Edición*. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografia Recomanada

Anguera, M.T. (1984). *Manual de prácticas de observación*. México: Trillas.

Arnau, J. (1986). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*. Vol II. México: Trillas.

Arnau, J. (1996). *Model general d'investigació Psicológica*. Barcelona: EdiUoc.

Arnau, J. (1996). *Metodologies quantitatives en l'investigació Psicológica*. Barcelona: EdiUoc.

Brioso, A.; Fontes, S.; Garcia Gallego, C.; Perez-Llantada, C. y Sarria, E. (1990). *Diseños Experimentales y Cuasi-Experimentales*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Domènech, J.M. y Ezpeleta, L. (1992). *Diseños de investigación* (Documentos del Laboratori d'Estadística i de Modelització). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Psicologia de la Salut.

Fornieles, A.; Cosculluela, A. I Turbany, J. (1999). *Anàlisi de Preferències, Opinions i qualitat de servei: Els dissenys d'enquesta*. Barcelona: EdiUoc.

Malapeira, J.M.; Honrubia, M.L. y Viader, M. (1991). *Psicología Experimental*. Barcelona: Signo.

Muñiz, J. (1992). *Teoría Clásica de los Tests*. Madrid: Pirámide.

Nunnally, J.C. (1987). *Teoría Clásica Psicométrica*. México: Trillas.

Viader, M. (1996). *Disenys Experimentals*. Barcelona: Signo.

Viladrich, C.; Doval, E.; Prat, R. y Vall-Ilovera, M. (1998). *Psicometria. 2ª Edició*. Terrassa: Cardellach.