

TRASTORNS DE LA PARLA I DEL LENGUATGE DE TIPUS SECUNDARI23879

Modificat: juliol-2001

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Teoria: M. Claustre Jané Ballariga

Pràcticca: Hortènsia Torres i Sílvia Sumell

TEMARI

1. Concepte de normalitat/anormalitat.
2. Els sistemes de classificació diagnòstica de les malalties mentals.
3. Factors de risc i avaluació psicopatològica.
5. Els trastorns de l'espectre autista.
6. L'Esquizofrènia.
7. La deficiència mental.
8. Les discapacitats motòriques.
- 11 Els dèficits d'atenció amb hiperactivitat.
- 12 Les Demències.

METODOLOGIA

Les classes teòriques es faran de forma magistral amb el suport de mitjans audiovisuals. Les classes pràctiques es centraran en l'aprofundiment de les bases teòriques mitjançant tot tipus de tècniques de suport (vídeo, audios, ...) i casos pràctics. L'alumne haurà de mostrar una actitud participativa. El treball es donarà estructurat en dossiers.

avaluació

Constarà de dues parts. La primera serà una prova de test de múltiple resposta i la segona part serà una pregunta oberta on es pugui aplicar els coneixements impartits al llarg de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

JNAÉ, MC. (2001). LENGUATGE I PSICOPATOLOGIA A LA INFANTESA I L'ADOLESCÈNCIA: CLÍNICA I AVALUACIÓ. BELLATERRA: PUBLICACIONS DE LA UAB. (Col.lecció Materials)

PARMELEE D. (1997): PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. MADRID: HARCOURT BRACE.

NARBONA J. i CHEME-MULLER C. (1997): *EL LENGUAJE DEL NIÑO:*
DESARROLLO NORMAL, EVALUACIÓN Y TIRASTORNOS. BARCELONA: MASSON