

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors/es: M. Dolors Suarez Ros

OBJECTIUS

1. Aprofundir en el coneixement de les diverses tècniques i ajuts que s'utilitzen en la comunicació augmentativa i alternativa, i en les formes d'accés a l'ordinador.
2. Delimitar el seu abast i funcions en relació a l'adquisició del llenguatge, a la comunicació funcional, a la parla, a l'escriptura, al control de l'entorn, mobilitat i al joc.
3. Introduir els procediments principals d'avaluació i d'intervenció.
4. Proporcionar informació sobre els materials i recursos disponibles.

TEMARI

1. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació:
 - 1.1. Característiques principals
 - 1.2. Funcions i aplicacions
 - 1.3. Discapacitat, habilitació i sistemes alternatius
2. Components dels sistemes:
 - 2.1. Sistemes sense ajut:
 - 2.1.1. Gestos d'ús comú
 - 2.1.2. Gestos idiosincràsics
 - 2.1.3. Llengua de Signes
 - 2.2. Sistemes amb ajut:
 - 2.2.1. Signes tangibles
 - 2.2.2. Signes gràfics
 - 2.2.2.1. Signes Pictogràfics: Bliss
 - 2.2.2.2. Signes Logogràfics: SPC, Rebus
 - 2.2.3. Escriitura Ortogràfica
 - 2.3. Criteris d'elecció de signes.
3. Ajudes tècniques per a la comunicació, joc, mobilitat i control de l'entorn:
 - 3.1. Rehabilitació i habilitació
 - 3.2. Habilitat interactiva social
 - 3.3. Adecuació d'espais físics
 - 3.4. Ajudes tècniques pel joc, control de l'entorn, control postural i mobilitat
 - 3.5. Ajudes electròniques i ajudes no electròniques
4. Sistemes d'accés a l'ordinador:
 - 4.1. Aplicacions de l'ordinador
 - 4.2. Programes i perifèrics d'accés

5. Lectoescriptura i sistemes alternatius de comunicació:
 - 5.1. Introducció i adquisició de la lectoescriptura
 - 5.2. Procediments d'ensenyament
 - 5.3. Ajuts tècnics i programes específics
6. Avaluació:
 - 6.1. Criteris d'intervenció
 - 6.2. Estratègies i selecció de les intervencions
7. Intervenció:
 - 7.1. Criteris d'intervenció
 - 7.2. Estratègies i selecció de les intervencions
8. Recursos disponibles:

Adreces d'interés i organitzacions de professionals

PRÀCTIQUES

A partir de casos hipotètics i/o reals es faran petites sessions de pràctiques en grups, amb debats, lectura d'articles relacionats i visionats de vídeos. Treball del cas pràctic.

BIBLIOGRAFIA

- Basil.C., Soro.E., Rosell.R., (1998) "Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura" Barcelona: Masson.
- Von Tetzchner.S., i Martinsen.h., (1993) "Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación" Madrid: Visor.
- Basil.C., i Puig de la Bellacasa,R., (1988) "Comunicación aumentativa" Madrid: Inersio.
- Baumgart.D., Johnson.J., y Helmstetter,E. (1996) "Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad" Madrid: Alianza.
- Rosell.C., Soro-Camats.E., Basil. C., Suárez.C., Alsina, G., i Pastallé (1996) "Ajuts tècnics per a la comunicació. Sistemes augmentatius i alternatius i sistemes d'accés a l'ordinador". Barcelona: Departament de Benestar Social, Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

AVALUACIÓ

L'avaluació final constarà de tres parts:

- 1) Realització d'un treball amb marc teòric
- 2) Examen de preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques.
- 3) Treball recull del cas de les sessions pràctiques.