

REPERCUSIONS DE LA PATOLOGIA DEL LLENGUATGE SOBRE LA PERSONALITAT 23890

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es:

Teoria: M. Claustre Jané Ballabriga

Pràctica: Carme Brun Gasca

OBJECTIUS

Donar a conèixer les diferents alteracions psicopatològiques que es poden presentar degudes a les alteracions de la parla i del llenguatge, identificant els símptomes primaris i secundaris de cada un dels trastorns i els seus patrons de desenvolupament en les diferents etapes de la vida.

TEMARI

1. Temes introductoris:
 - 1.1. Els trastorns de la parla i del llenguatge en la infantesa: aspectes psicopatològics.
 - 1.2. Els trastorns de la parla i del llenguatge a l'adolescència: aspectes psicopatològics.
2. Trastorns psicopatològics:
 - 2.1. Els trastorns de l'humor.
 - 2.2. Els trastorns d'ansietat.
 - 2.3. Trastorns del comportament.
 - 2.4. Els trastorns de la interacció.
 - 2.5. Els trastorns d'aprenentatge.

METODOLOGIA

L'objectiu general de les pràctiques és identificar les característiques descrites en cada trastorn a partir de casos pràctics extrets de la realitat o videograbats.

AVALUACIÓ

1. Examen tipus test (encerts/errors/ N-1). És necessari obtenir un 5 per aprovar aquesta part.
2. Cas pràctic que només es corregirà quan la nota de la part teòrica sigui > 5

BIBLIOGRAFIA

Jané, M.C. (2001). Llenguatge i psicopatologia a la infantesa i l'adolescència. Bellaterra: Publicacions de la UAB (Col.lecció Materials)

Domènech-Llaberia, E. I Jané, M.,C. (1998). Actualizaciones en Psicopatología Infantil (II) (de zero a seis años). Bellaterra: Publicaciones de la UAB.

American Psychiatric Association (1995). DSM-IV Manual diagnòstico y estadístico de los trastornos mentales (4ª. Edición). Barcelona: Masson

Rodríguez-Sacristán, J. (Ed.).(1995). Manual de psicopatología del niño i del adolescente. Sevilla: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

S'entregarà amb els dossiers de cada tema.