

## 24021- LINGUA ITALIANA III

---

- **ESTUDIS** :
  - **CICLE** : Segon cicle
  - **SEMESTRE** : Segon semestre
  - **NOMBRE I TIPUS DE CRÈDITS** : 5 crèdits pràctics
  - **TIPUS D'U.V.** : Lliure elecció
  - **HORARI** : Dilluns i dimecres, 15h-16.30h
  - **PROFESSOR** : Lector
- 

### OBJECTIUS

Curs dirigit als estudiants que hagin fet "Lingua italiana II" o bé que puguin demostrar, per mitjà d'una prova de nivell, que poden accedir a aquest estadi. Es tracta de continuar en l'aprofundiment de la matèria seguint les línies de projecte establertes per al curs anterior: completar el coneixement de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que al final l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell, participar en converses, tot adequant el to i el vocabulari, comprendre missatges més llargs (ràdio, televisió, etc.) i escriure textos breus amb correcció, en el marc de coneixement d'un curs de llengua de nivell internig-avançat.

### PROGRAMA:

**Àmbits pragmàtics, nociònals, funcionals i culturals:** Treballarem diversos contextos comunicatius en què l'alumne haurà d'aprendre, per exemple **a)** a expressar desitjos, condol, felicitacions, auguris; a adequar-se al nivell de cortesia que requereixi la situació. **b)** expressar hipotesis, acord o desacord; **c)** parlar d'accions futures; **d)** diferència entre el llenguatge oral i l'escrit; **e)** escriure missatges per reservar hotels, per parlar de ciutats, etc.; **f)** elements per comunicar en diverses situacions; **g)** elements per intentar convencer algú; **h)** elements per ordenar i donar coherència a un text; **i)** expressar opinions, descripcions, explicar, comparar, etc. **j)** explicar el que ha dit algú (discurs indirecte); **k)** la llengua dels mitjans de comunicació.

### Gramàtica:

Pronoms relatius (cui, etc.). Repeticions: di nuovo, nuovamente, etc. Verbs (ús del subjuntiu, del present d'indicatiu, *passato remoto*, modes indefinits, utilització de la veu passiva concordança entre els temps i els modes, ús de «sperare di / che», «credo, penso, mi sembra che» etc.) Preposicions i locucions preposicionals. Conjuncions. Estructures sintàctiques: període hipotètic, credere/pensare di o che, probabilmente/forse + indicativo, prefisso ri- (di nuovo, ancora...), domandare / chiedere se, etc

### AVALUACIÓ :

Examen de final de curs i lectura

### BIBLIOGRAFIA GENERAL

C. Conforti – Linda Cusimano, *Linea diretta 2*, Guerra, Perugia, 2001.

Gruppo Meta, *Due. Corso comunicativo di italiano per stranieri*, secondo livello. Libro dello studente e libro degli esercizi, Bonacci editore, Roma, 1993

Dossier integratiu a cura del professor.