

**Curs 2001/2002**

## **OBJETIVOS Y PROPUESTA INICIAL**

Este Curso de Fauna entomològica pretende desarrollar algunos aspectos básicos, en relación con los artrópodos. A lo largo del curso intentaremos abordar los métodos más adecuados que permiten valorar la diversidad entomològica, poniendo en práctica algunos en concreto.

El conocimiento que se posee de las entomocenosis naturales es muy precario. Por ello, la aplicación técnica de dicho conocimiento, como elemento de valoración de la "salud" de los ecosistemas o su utilización como elemento predictivo en la incidencia de un impacto concreto.., no se cimentan sobre una base sólida. Resulta inviable su uso y se devalúa con ello una de las piezas posiblemente más útiles en este tipo de estimaciones.

Consecuentemente, dentro de nuestro planteamiento docente y a pesar de las múltiples lagunas y deficiencias que obviamente podrían imputarse a la sencillez de este curso, se hace necesario un análisis somero de la temática en que nos hemos situado y de los interrogantes que plantea. Hemos sugerido la existencia de dos vertientes, obviamente imbricadas: por un lado el conocimiento "per se" de la diversidad en el sistema a analizar; por otro, su labilidad a los factores externos y por ello, su indudable valor informativo.

Como quiera que nuestro objetivo es esencialmente docente, es obvio que no intentaremos resolver ninguno de los aspectos concretos susceptibles de estudio, sino simplemente mostrar el camino y las posibles dificultades que existen para andarlo. Así pues, con dicha intencionalidad, nos vamos a plantear en este curso:

- a. abundar en el conocimiento estructural y dinámico de una entomocenosis epiedáfica concreta, que coyunturalmente y para este curso, será una maquia mediterránea.
- b. la familiarización con alguna de las metodologías que hacen posible la obtención de imágenes faunísticas, no subjetivas, de las principales poblaciones de artrópodos que integran una comunidad.
- c. la posibilidad de realizar una valoración estadística de los datos, mediante la génesis de un protocolo experimental adecuado.

Para ello se estructurarán dos o tres grupos de 3 a 6 alumnos cada uno (en función de los que deseen participar). Cada "grupo" llevará adelante el desarrollo metodològico completo para una de las parcelas de estudio. Se trata de que cada grupo pueda responder con ello a tres preguntas básicas: *¿quién?*, *¿como?* y *¿cuando?*.

El desarrollo de una metodología paralela, en cada una de las parcelas, permitirá realizar un análisis comparativo de los resultados obtenidos en cada una de ellas. Posteriormente una discusión adecuada de los resultados hará posible, a su vez, una valoración autocrítica, así como la emisión de nuevas hipótesis y la génesis de estudios más depurados que se planteen los *¿por qué?*.

## **MÉTODOS DE CAMPO**

Se prestará atención a los siguientes elementos:

*Áreas y parcelas de estudio*

*Selección de plantas a prospectar*

*Utillaje de muestreo y métodos de extracción de las muestras*

*Protocolo temporal*

*Unidades muestrales*

*Fijación y rotulación de las muestras*

*Datos complementarios*

## **MÉTODOS DE LABORATORIO**

Siguen aproximadamente la siguiente secuencia:

### *Separación primaria*

- *Desbrozado y fijación*  
*Separación*  
*Rotulado y estocaje*

### *Separación secundaria y cuantificación*

- *Planteamiento general*  
*Individualización de los distintos órdenes*  
*Proceso de separación fina y colección de contraste*  
*Listado de las muestras; fichas de trabajo*  
*Ordenación de las muestras; lugar de trabajo*

### *Corroboración taxonómica*

## **TRATAMIENTO CUANTITATIVO DE LA INFORMACIÓN**

Cada grupo tiene libertad para seguir la pauta que crea más oportuna. Se recomienda atender a los siguientes elementos:

### *Ámbitos de análisis* *Temas de análisis*

- *Diversidad*  
*Similitud*  
*Densidad*  
*Es conveniente la realización de algunas gráficas.*

## **ASPECTOS LOGÍSTICOS**

En reuniones preparatorias, se precisan los aspectos logísticos y académicos, que atienden a:

*Los desplazamientos.*  
*El alojamiento y la manutención.*  
*El utillaje de muestreo.*  
*El estudio del material.*  
*La realización de seminarios y la presentación de una MEMORIA final*