

PROGRAMA D' HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA (codi 25200)

Assignatura anual – 9 crèdits – Primer curs

Curs 2001-2002

Professors: M.Marín, J. Pomés, X. Cussó

1. La Revolución francesa y las revoluciones burguesas
 1. a. La Revolución francesa: orígenes y desarrollo
 1. b. La restauración de 1815
 1. c. Las revoluciones de 1820-1830
2. La Revolución industrial y la expansión del capitalismo
 2. a. La Revolución industrial en Gran Bretaña
 2. b. Capitalismo e industrialización en Europa
 2. c. Consecuencias sociales de la industrialización
 2. d. Orígenes del movimiento obrero
3. Las revoluciones de 1848 y el nacionalismo
 3. a. Las revoluciones de 1848
 3. b. La unificación de Alemania e Italia
 3. c. Naciones y nacionalismos en la Europa del siglo XIX
4. España en el siglo XIX
 4. a. De Cádiz a la revolución burguesa
 4. b. Revolución y contrarrevolución: el carlismo
 4. c. De la Revolución del 68 a la I República
 4. d. La Restauración. La crisis del 98.
5. La colonización europea del mundo. El imperialismo.
 5. a. Capitalismo industrial y colonización: colonias y mercados
 5. b. La dominación y el reparto de África
 5. c. El imperialismo. Los conflictos entre las potencias
6. Europa y el mundo a principios del siglo XX
 6. a. La primera guerra mundial: causas y consecuencias
 6. b. La revolución rusa y el nacimiento del estado soviético
 6. c. Los movimientos revolucionarios en la Europa de la posguerra
7. El periodo de entreguerras
 7. a. Las relaciones internacionales 1919-1939
 7. b. La evolución de las democracias occidentales
 7. c. La economía de entreguerras. La crisis de 1929.
 7. d. Las doctrinas y los regímenes fascistas
 7. e. La II Guerra Mundial

8. España en el siglo XX
 8. a. Los cambios económicos y sociales del primer tercio de siglo
 8. b. La crisis política del régimen de la Restauración
 8. c. La II República y la Guerra Civil
 8. d. La dictadura franquista
 8. e. La restauración de la democracia y la integración en la Unión europea

9. De la posguerra al mundo actual
 9. a. Guerra fría y bloques políticos y militares
 9. b. El Tercer mundo: descolonización e independencia
 9. c. El bloque soviético: del estalinismo a la crisis de los años 80
 9. d. La edad de oro del capitalismo. Los EEUU
 9. e. Del Plan Marshall a la Unión Europea. La crisis del petróleo.
 9. f. El proceso de integración supranacional

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- G. RUDE, La Europa revolucionaria, 1783-1815, Siglo XXI.
- G. RUDE, La Revolución francesa, Vergara, 1989.
- J. FONTANA, La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Crítica, 1983.
- J. DROZ, Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848, Siglo XXI.
- J. A. S. GRENVILLE, La Europa remodelada, 1848-1878, Siglo XXI
- E. J. HOBSBAWM, La era del Imperio, 1875-1914, Labor, 1989.
-
- M. T. PEREZ PICAZO, Historia de España del siglo XX, Crítica, 1995.
- TORTELLA et al., Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo, 1834-1923, vol. VIII de TUÑÓN DE LARA (dir.), Historia de España.
- P. CALVORESSI, Historia política del mundo contemporáneo, Akal, 1987.
- H. KINDER, W. HIGELMAN, Atlas histórico mundial, 2 vols. Istmo, 1971.
- M. KITCHEN, El periodo de entreguerras en Europa, Alianza.

C. M. CIPOLLA, Historia económica de Europa. El siglo XX, vols. V y VI, Ariel.

W. BENZ, H. GRAML, El siglo XX. Europa después de la II Guerra Mundial, 1945-1982, 2 vols. Siglo XXI, 1986.

G. JACKSON, La República española y la guerra civil, Crítica, 1981.

C. N. DEGLER, Historia de la Estados Unidos, Ariel, 1986.

J. L. GOMEZ NAVARRO, El régimen de Primo de Rivera, Cátedra.

J. NADAL. C. SUDRIA, La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica, Ariel.

EVALUACION.

Los alumnos tendrán que realizar una prueba final que evaluará el conjunto de la asignatura. Habrá asimismo una prueba parcial intermedia, en febrero, que no será liberatoria de materia, pero sí tenida en cuenta en la calificación final.

Además, los alumnos deberán realizar aquellos trabajos prácticos que en su momento el profesor plantee.

La evaluación final tendrá también en cuenta la asistencia y participación del alumno en clase y en las actividades que se programen.