

Unitat de Psicologia Básica

Departament de Psicología de l'Educació

Professors: Jenny Moix, Lourdes Valiente, Javier Bueno, Ander Chamarro, y Eva Romero.

OBJECTIUS

-
- 1.- Explicar a l'alumnat què és la psicologia; concretament, quines són les diverses "psicologies" per tal de capacitar-lo perquè pugui identificar diferents discursos amb diferents corrents i perquè pugui deduir si els diversos enfocaments són o no científics.
 - 2.- Explicar a l'alumnat els diferents temes que investiga la psicologia.
 - 3.- Iniciar a l'alumnat en l'estudi dels diversos processos psicològics bàsics, enfasitzant la relació que hi ha entre ells. Hom pretén que l'alumnat s'iniciï en l'anàlisi de les experiències quotidianes des de l'òptica dels processos psicològics.
 - 4.- Orientar a l'alumnat sobre els diversos camps d'aplicació de la psicologia.
 - 5.- Iniciar a l'alumnat en la lectura d'articles científics.

TEMARI

- 1) Característiques de les ciències.
- 2) Definició de la Psicologia.
- 3) Arees de coneixement teòric de la Psicologia.
- 4) Processos psicològics bàsics:
 - 4a).- Processos de captació de la informació.
 - 4b).- Aprendentatge.
 - 4c).- Memòria.
 - 4d).- Pensament.
 - 4e).- LLenguatge.
 - 4f).- Motivació.
 - 4g).- Emoció.
- 5) Arees d'aplicació de la Psicologia.
- 6) Codi deontològic del psicòleg.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques consistiran en diferents experiències que exemplifiquen conceptes explicats a les classes teòriques (petits experiments, videos, discussions en grup, etc.).

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Objectius: aprofundir en els diferents corrents psicològics i camps d'aplicació de la psicologia explicats a classe de teoria.

Metodologia:

Es faran dos tipus d'activitats:

- a) Activitats comunes a tots els grups: consistiran en conferències cadascuna a càrrec de professionals de la psicologia que treballin en diferents camps i des de perspectives teòriques diferents.
- b) Activitats específiques per a cada grup i que seran proposades pel professor o professora responsable del grup de teoria al començament de curs.

AVALUACIÓ

Tant els continguts teòrics de l'assignatura com les pràctiques s'avaluaran en un únic examen al gener. Aquest consistirà en 40 preguntes tancades ("tipus test").

BIBLIOGRAFIA

- 2 - Banyard, P., Cassells, A., Green, P., Hartland, J., Hayes, N. i Reddy, P. (1995). Introducción a los procesos cognitivos. Barcelona: Ariel.
- 2 - Davidoff, L.L. (1989). Introducción a la psicología. Mèxic: McGraw-Hill.
- 1 - García Madruga, J.A., Moreno, S. (1998). Conceptos fundamentales de psicología. Madrid: Alianza Editorial.
- 2 - Kimble, G.A., Garmezy, N. i Zigler, E. (1991). Fundamentos de Psicología General. Mèxic: Limusa.
- 0 - Feldman, R.S. (1994). Psicología. Mèxic: McGraw-Hill.
- 1 - Lahey, B.B. (1999). Introducción a la psicología. Madrid: McGrawHill.
- 5 - Lindzey, G., Hall, C.S. i Thompson, R.F. (1985). Psicología. Barcelona: Omega.
- 4 - Myers, D.G. (1994). Psicología. Madrid: Panamericana.
- 1 - Papalia, D.E. i Wendkos, S. (1987). Psicología. Madrid: McGraw-Hill.
- 12 - Pinillos, J.L. (1989). Principios de psicología. Buenos Aires: Panamericana.
- 1 - Worchel, S. i Shebilske, W. (1988). Psicología. Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Prentice Hall Iberia.

Per a complementar el tema: "Definició de la Psicologia":

- 2 - Caparros, A. (1985). Los paradigmas en Psicología. Barcelona: Horsoi.

- 3 - Keller, F.S. (1990). La definición de Psicología. Mèxic: Trillas.

↳ del 1975

Per a complementar els temes: "arees de coneixament i camps d'aplicació de la psicologia":

- 6 - Prieto, J.L. (1995). Introducción a la psicología. Conceptos y esquemas. Madrid: Centro de estudios Ramon Areces.
- Dossier a fotcòpies amb lectures commplementàries.

④ 2 del 1985
③ 3 del 1982

② i dos exemplars perduts.

④ 2 del 1988
③ 2 del 1999

① 2 del 1977
⑩ 10 del 1975