

Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics.
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social
Professors/es: Montserrat Gomà, Inma Grande, Dúnia Pèrdix i Joaquim Puntí.

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

Al completar aquesta assignatura l'alumne haurà d'ésser capaç de:

1. Discriminar les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.
2. Saber adscriure els autors a les seves respectives teories.
3. Saber associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
4. Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives teòriques.
5. Comprendre el valor de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.
6. Saber administrar i corregir diferents proves d'avaluació de la personalitat.

TEMARI

Bloc I. Definició, camp d'estudi i mètodes de recerca.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Bloc II. Teories i models en Psicologia de la Personalitat.

4. La perspectiva psicodinàmica. S. Freud.
5. La perspectiva fenomenològica I. C. Rogers.
6. La perspectiva fenomenològica II. G. Kelly.
7. La perspectiva de l'aprenentatge. B. F. Skinner.
8. La perspectiva cognitivo-social. A. Bandura, J. Rotter.
9. La perspectiva disposicional. G. Allport, R. Cattell, H. J. Eysenck.
10. La perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J. Gray, M. Zuckerman.
11. Camps d'aplicació de la psicologia de la personalitat.

PRÀCTIQUES

Existeixen dos tipus de pràctiques, pràctiques **integrades** i pràctiques de **laboratori**.

Les pràctiques de laboratori consistiran en l'autoadministració, correcció i posterior analisi de diferents **provees psicomètriques**, utilitzades per a **l'estudi de la personalitat**.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

La docència tutoritzada té com a objectiu ajudar a consolidar els continguts tractats a les classes teòriques i pràctiques, ampliar el coneixement dels desenvolupaments més actuals de la matèria, i introduir l'estudiant en la recerca pròpia d'aquesta disciplina.

AVALUACIÓ

La nota final de l'assignatura serà l'obtinguda en l'examen més els punts obtinguts per l'assistència a pràctiques i els obtinguts per la superació del treball optatiu.

1. **Examen:** consistirà en una prova **d'elecció múltiple** de 60 preguntes amb cinc alternatives de resposta, que contemplarà tant la matèria impartida a classe (teòrica i pràctica) com els dossiers i el llibre de texte.
2. **Assistència a pràctiques:** la realització del 90% de les pràctiques equival a 0,50 punts a afegir a la nota obtinguda a l'examen.
3. **Treball optatiu:** la superació d'aquest treball equival a 0,25 punts.

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

- 908 Normalitat vs Anormalitat en Psicologia de la Personalitat. Escola de Doctorat
21544 Crítica Textual. Filologia Hispànica.
21041 Processos de Canvi Científic. Filosofia.
26778 Bioètica Clínica. Medicina.
26799 Psiquiatria. Medicina.
21205 Etologia. Veterinaria.
Anglès. Servei d'Idiomes Moderns.

BIBLIOGRAFIA

Manual de l'assignatura:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (1998). *Teorías de la personalidad*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

Bibliografia bàsica:

Brody, N. and Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la Personalidad*. Madrid. Prentice Hall.

Eysenck, H. J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.

Eysenck, H. J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.

Funder, D.C. (1997). *The Personality Puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.