

# **TEORIES I MODELS DE L'APRENENTATGE ESCOLAR**

**26925**

Àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Professors: Antoni Castelló i Tarrida, Maria Aymerich i Andreu i M. Del Mar Badia Martín

## **OBJECTIUS GENERALS**

---

En acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Quins són els conceptes i els principis teòrics que es deriven de les investigacions que, vinculades als processos d'aprenentatge escolar, s'han realitzat fins al moment actual.
2. Quines són les aplicacions que a nivell educatiu poden derivar-se dels models i teories tractats per l'assignatura.
- 3.

## **TEMARI**

---

1. Introducció a l'estudi de l'aprenentatge
2. Aprendentatges emocionals
3. Condicionament operant
4. Aprendentatge cognitiu social
5. Processament de la informació
6. Enfocs constructivistes de l'aprenentatge
7. Solució de problemes i aprenentatge de continguts
8. Motivació
9. Autorregulació
10. Relació entre ensenyament i aprenentatge.

## AVALUACIÓ

---

Examen tipus test de 60 preguntes amb resposta única (Encerts-Errors/N-1).

## BIBLIOGRAFIA

---

### BÀSICA

#### Mòdul Infància i Adolescència

- American Psychiatric Association (1995). *DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (4<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Masson (Original publicado 1994).
- Buendía, J. (Ed.) (1996). *Psicopatología en niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Luciano, C. (Ed.) (1997). *Manual de psicología clínica infantil*. Valencia: Promolibro.
- Méndez, F.X. y Maciá, D. (Eds.) (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes. Libro de casos*. Madrid: Pirámide.
- Ollendick, T.H. y Hersen, M. (Eds.) (1993). *Psicopatología infantil* (2<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Martínez Roca (Original publicado 1989).
- Rodríguez, J. (Ed.) (1995). *Manual de psicopatología infantil*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Wicks-Nelson, R. y Israel, A.C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Prentice Hall.

#### Mòdul Adults

- Belloch, A., Sandin, B., y Ramos, F. (1994) *Manual de psicopatología*. Vol I. Madrid: McGraw Hill. Interamericana.
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J. y Grebb, J.A. (1996) *Sinopsis de Psiquiatría* (7<sup>a</sup> Ed.). México: Panamericana.
- Vallejo Ruiloba, J. (ed.) (1998) *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*, (4<sup>a</sup> Ed.). Barcelona: Masson, S.A.

## COMPLEMENTÀRIA

#### Mòdul Infància i Adolescència

S'entregarà amb el dossier de cada tema

#### Mòdul Adults

- Freedman, A.M., Kaplan, H.I., Sadock, B.J. (1997). *Compendio de psiquiatría*. Barcelona: Salvat.
- Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (1990). *Psicología médica, psicopatología y psiquiatría*. Madrid: Interamericana- McGraw-Hill.
- Hamilton, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish*. Madrid: Emalsa/ Interamericana.
- Junqué, C.I., Barroso, J. (1995). *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis Psicología.
- Othmer, E., Othmer, S.C. (1996). *La entrevista clínica*. Tomo I. Barcelona: Masson, S.A.
- Talbott, J.A., Hales, R.E. y Yudofsky, S.C. (eds.) (1996). *Tratado de psiquiatría*, (2<sup>a</sup> Ed.). Barcelona: Ancora.

## **DOCÈNCIA TUTORITZADA**

---

La modalitat de docència tutoritzada ofereix la possibilitat, als alumnes que així ho desitgin, d'ampliar i aprofundir en diversos aspectes tractats en l'assignatura.

Per a fer-ho, es partirà de la presentació de casos concrets i de la lectura de material bibliogràfic específic, en base als que s'analitzaran i resoldran les qüestions que els professors estipulin prèviament.

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació es realitzarà mitjançant un examen escrit que consistirà en una prova objectiva amb ítems d'elecció múltiple.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

Shunck D. H. (1997) *Teorías del aprendizaje*. México. Prentice Hall.