

Nom de l'Àrea : Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic  
Professors/es: Mercè Jódar Vicente (Teoria)  
Mercè Jódar Vicente (Pràctiques)  
Mercè Jódar Vicente (Docència tutoritzada)

## **OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA**

---

1. Introduir als alumnes en el coneixement de la semiologia neuropsicològica.
2. Descriure les principals patologies que causen alteracions neuropsicològiques, i ensenyar a diferenciar u/o contemplar la possibilitat que diferents dèficits cognitius i conductuals poden ser generats per afectacions del SNC.
3. Descriure i ensenyar quines són les tècniques bàsiques d'avaluació i diagnòstic neuropsicològic
4. Introduir als alumnes en un àmbit de treball interdisciplinari, mostrar la rellevància i despertar l'interès del treball del psicòleg en l'àmbit neurològic.

## **TEMARI**

---

### **BLOC 1: Introducció general**

1. Definició
2. Àrees d'estudi i d'intervenció en Neuropsicologia
3. Antecedents històrics de la neuropsicologia actual

### **BLOC 2: Lateralització i localització hemisfèrica**

1. Asimetries cerebrals en la organització de les funcions cognitives
2. Llenguatge i lateralitat manual
3. Localització general de les funcions cognitives per àrees cerebrals

### **BLOC 3: Tècniques d'exploració Cerebral**

1. L'ús del taquistoscopi en Neuropsicologia
2. L'audició dicòtica .
3. Introducció a la neuroimatge cerebral: el valor del Scanner, la RM i l'SPECT en la Neuropsicologia Clínica.
4. Organització de l'exploració clínica

### **BLOC 4: Les alteracions de l'atenció**

1. La Síndrome Confusional Aguda

## 2. La Síndrome d'heminegligència contralateral

### **BLOC 5: Les alteracions de la memòria**

1. Les amnèsies: Descripció de les principals causes i de les patologies més freqüents que cursen amb amnèsia: Post-traumàtica. Sdme. de Korsakoff, anòxica, encefalitis...
2. Amnèsia versus amnèsia psicògena
3. Amnèsies transitòries: Amnèsia Global transitòria, secundària a TEC, Epilèpsia...

### **BLOC 6: Les alteracions del llenguatge**

1. Les afàsies
2. Les alèxies
3. Les agràfies

### **BLOC 7: Els principals tipus d'agnòsies**

1. Agnòsia visual (per les formes, pels colors, per les cares)
2. Agnòsia auditiva
3. Agnòsia tàctil

### **BLOC 8: Les apràxies**

1. Mecanismes implicats i que expliquen una apràxia
2. Principals tipus (ideomotriu, ideatòria, constructiva, etc..)

### **BLOC 9: La patologia del lòbul frontal**

1. Alteracions cognitives
2. Alteracions conductuals

### **BLOC 10: Introducció a la patologia cerebral que cursa amb dèficit cognitiu i conductual**

1. Els Traumatismes Crànio-encefàlics i els dèficits cognitius
2. La patologia vascular cerebral i les seves seqüeles
3. Neuropsicologia dels tumors Cerebrals
4. Neuropsicologia de les demències: la malaltia d'Alzheimer i la demència fronto-temporal.

## PRÀCTIQUES

---

Les classes pràctiques de l'assignatura complementen les classes de teoria impartida i són necessàries per poder entendre els dèficits que han estat explicats d'una forma teòrica.

Durant les classes pràctiques, els alumnes tindran la oportunitat d'observar i discutir la manera en que es realitzen les exploracions o avaluacions neuropsicològiques.

Durant les a hores de pràctiques es realitzarà el següent treball:

1. Visualització de casos clínics en vídeo i discussió en grup dels dèficits observats.
2. Comentari i discussió en grup de casos clínics aportats pel professor
3. Ocasionalment s'utilitzaran reportatges, reculls de premsa, o articles per discutir en grup aspectes que es relacionen amb la teoria impartida a classe.

## DOCÈNCIA TUTORIZADA

---

L'objectiu fonamental és permetre, als alumnes interessats, aprofundir en les passes necessàries per realitzar un diagnòstic i un informe neuropsicològic.

Es planteja als alumnes la possibilitat de realitzar un treball pràctic durant el curs, a partir d'un cas clínic que el professor aportarà als alumnes. Aquests hauran d'aprofundir en la patologia que presenta el pacient escollit, dissenyar una possible avaluació neuropsicològica i redactar un informe neuropsicològic.

Durant les hores de tutorització el professor:

- Aportarà les claus per esbrinar la patologia del malalt presentat.
- Ajudarà a interpretar els resultats de l'exploració
- Ensenyarà els passos per realitzar correctament un informe
- Aportarà als alumnes tota la informació necessària per treballar el cas.

El professor avaluarà el treball realitzat pels alumnes, que contribuirà a augmentar la nota de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

---

Examen únic consistent en:

- 25 preguntes curtes que inclouen tot el temari impartit a les classes teòriques. Algunes preguntes fan referència a aspectes treballats en les classes pràctiques. L'examen puntua sobre 100, i l'alumne que obté aquesta nota obté un excel·lent.
- 2 preguntes obertes, a escollir una, per desenvolupar un tema més àmpliament. Aquestes preguntes només son avaluades si es supera la primera part de l'examen i serveixen per pujar la nota.

Valoració del treball tutoritzat: A partir de l'aprovat a l'examen, la realització del treball tutoritzat augmentarà també la nota.

## **ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES**

---

23864	Neurologia General i del Llenguatge
23861	Anatomia i fisiologia del sistema nerviós, dels òrgans del llenguatge i de l'audició
23011	Geriatría
26779	Cervell i Conducta
24953	Neurobiologia
21068	Bioquímica del Sistema Nerviós

## **BIBLIOGRAFIA**

---

Junqué, C. I Barroso, J (1994).Neuropsicología. Madrid, Ed. Síntesis

Kolb, B. (1986) Fundamentos de Neuropsicología Humana. Barcelona, Labor.

Springer, (1984). Cerebro Derecho, Cerebro Izquierdo. Ed. Gedisa

A l'assignatura no es recomana un únic manual, sino que s'anima als alumnes a consultar diverses publicacions, el funció del seu interès pels diferents blocs temàtics. El professor dedica una part de la primera classe a proporcionar una llista més ample de referències i a comentar l'interès de cadascuna. Al llarg de l'assignatura es van suggerint altres llibres o articles que poden ser del seu interès.