

INFANCIA I FAMÍLIES EN DIFICULTAT SOCIAL 26956

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professors: Isabel Crespo

OBJECTIUS

Analitzar els contextos socials de dificultat per el desenvolupament humà
Introduir l'anàlisi de les dinàmiques familiars, prioritant una perspectiva sistèmica
Donar a conèixer el rol del psicòleg en el sistema de protecció a la infància
Introduir la detecció, avaluació i intervenció en casos de maltractament infantil
Reflexionar sobre la intervenció amb infància i famílies en risc social i la seva coordinació amb altres professionals

TEMARI

1. Marc ecològic i sistèmic de les necessitats de la infància.
2. Estrès pìscosocial i recolzament social.
3. Contexts socials de dificultat i socialització.
4. Maltractaments. Tipologia
5. La família com a sistema. Límits i subsistemes.
6. Jocs familiars. El maltracte coma relació
7. Els sistemes de protecció a la infància i la coordinació professional
8. Intervenció socioeducativa
9. Intervenció psicoterpèutica

PRÀCTIQUES

Les pràctiques consistiran en entrenament en tècniques d'entrevista, atenent a temes com: comunicació digital i analògica, enquadrament de l'entrevista, els sentiments de l'entrevistador, la neutralitat, la circularitat... S'utilitzaran tècniques de role-play.

DOCENCIA TUTORITZADA

Com alternativa a les pràctiques, participació guiada en una experiència real de intervenció socio-educativa en entorns socials de dificultat.

AVALUACIÓ

Examen diferent en funció de l'itinerari. Pràctiques obligatòries. A l'inici de curs es lliurarà una proposta definitiva.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Arruabarrena, M. I.; de Paúl, J. (1994): *Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento*. Pirámide
- Barudy, J. (1998): *El dolor invisible de la infancia*. Paidós.
- Casas, F. (1998): *Infancia: perspectivas psicosociales*. Paidós
- de Paúl, J; Arruabarrena, M. I. (1996): *Manual de protección infantil*. Masson

BIBLIOGRAFIA ADDICIONAL

- Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D. (1967): *Teoría de la comunicación humana*. Herder.
- Campanini, A.; Luppi, F. (1991): *Servicio social y modelo sistémico*. Paidós.
- Cirillo, S. (1994): *El cambio en los contextos no terapéuticos*. Paidós.
- Cirillo, S.; Di Blasio, P. (1991): *Niños maltratados*. Paidós.
- Coletti, M.; Linares, J.L. (1997): *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática*. Paidós.
- Dowling, E.; Osborne, E. (1996): *Familia y escuela*. Paidós.
- Malacrea, M. (2000): *Trauma y reparación. El tratamiento del abuso sexual en la infancia*. Paidós.
- Minuchin, S. (1974): *Familias y terapia familiar*. Gedisa.
- Panchón, C. (1998): *Manual de pedagogía de la inadaptación social*. Dulac
- Selvini Palazzoli, M.; Cirillo, S.; Selvini, M.; Sorrentino, A.M. (1988): *Los juegos psicóticos en la familia*. Paidós.
- Ravazzola, M.C. (1997): *Historias infames: los maltratos en las relaciones*. Paidós
- White, M.; Epston, D. (1993): *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Paidós.